

# فہرست مضمون نگاران معارف

جلد ۱۰۶

جولائی ۱۹۷۰ء تا دسمبر ۱۹۷۰ء

(بترتیب حروف تہجی)

شمار	اسماء گرامی	صفحہ	شمار	اسماء گرامی	صفحہ
۱	جناب اکبر اعظم احمد خانہ وی پکچر شہید علی و کیشور یونیورسٹی، اندھرا پردیش	۱۳۳-۱۳۹	۸	عنید الدین اعلیٰ رفیق الدین	۱۵۵-۱۵۷ ۲۱۷-۲۳۵ ۳۷۷-۳۹۹
۲	جناب مولوی احمد خان قاضی ام ایس ریسرچ انسٹی ٹیوٹ، کراچی	۲۰۸	۹	جناب کبیر احمد صاحب ریسرچ اسکالر اسلم یونیورسٹی ٹی گڑھ	۴۵۸
۳	جناب پروفیسر سید امیر حسن صاحب دہلی یونیورسٹی	۲۴۵-۲۴۹	۱۰	جناب محمد اقبال صاحب مجد دی لاہور	۱۳۶
۴	جناب حفیظ ملک دلیو یونیورسٹی	۳۱۲	۱۱	جناب محمد ایوب صاحب واقف ایم ایس ریسرچ اسکالر ایل یوسف کالج جوگیشوری بھنبی	۲۲۲
۵	جناب سلمان شمسی صاحب ندوی	۴۲۰	۱۲	جناب مفتی محمد رضا صاحب انصاری فزنی محل استاذ شعبہ دینیات اسلم یونیورسٹی ٹی گڑھ	۸۵-۲۲۱ ۲۷۱-۱۸۵ ۴۰۵-۳۵۳
۶	جناب شرف عالم صاحب ایم ایس ریسرچ اسکالر، چنڈ	۴۲۵	۱۳	جناب محمد شہاب الدین صاحب بنگلہ بکائی جناب محمد طیب صاحب ریسرچ اسکالر شعبہ فارسی یونیورسٹی	۵۳ ۴۷۱
۷	سید صباح الدین عبد الرحمن	۴۲۵-۴۲۸	۱۴	جناب محمد طیب صاحب ریسرچ اسکالر شعبہ فارسی یونیورسٹی	۴۷۱



شمار	اسات گرامی	صفحہ	شمار	اسات گرامی	صفحہ
۱۵	حافظ محمد نعیم صدیقی ندوی فاضل دیوبند	۱۲۱	۱۱۰	جناب ڈاکٹر نصیر احمد رضا صدیقی	۱۱۰
۱۶	شاہ معین الدین احمد ندوی	۱۵۳-۸۷-۷ ۲۴۲-۱۶۲ ۴۲-۳۲۲			
<b>شعاع</b>					
۱	جناب تکیں قریشی	۷۷	۱۵۰	جناب قمر سنبھلی، دہلی	۱۵۰
۲	جناب رزم رودلوئی	۲۳۳	۷۷	جناب مہر القادری	۷۷
۳	جناب عروج زیدی صاحب رامپور	۴۷۶	۱۵۲	جناب محسن رضا جوہری	۱۵۲
۴	غریب جناب عزیز احمد صاحب عزیز آبادی	۱۵۲	۱۴۹	جناب منشا، جناب منشا الرحمن صاحب منشا	۱۴۹
۵	غریب جناب پروفیسر افتخار احمد صاحب فخر	۲۳۴	۲۳۲	جناب پروفیسر نکمت شاہ جہانپوری	۲۳۲
	دعوت پوری، ایم اے		۴۵-۵۵	ڈاکٹر ولی الحق صاحب انصاری	۴۵-۵۵

# فہرست مضامین معارف

جلد ۱۰۶

جولائی ۱۹۷۰ء تا دسمبر ۱۹۷۰ء

(بہ ترتیب حروف تہجی)

شمار	مضمون	صفحہ	شمار	مضمون	صفحہ
<b>شعاع</b>					
۲۰۸	حضرت مہربان احمد باہلی کا دیوان	۲۰۸	۸	۴۰۲-۳۲۲-۲۴۲-۱۶۲-۸۲-۲-۰	۴۰۲-۳۲۲-۲۴۲-۱۶۲-۸۲-۲-۰
۵۳	سائنس اور اسلام	۵۳	۹		
۲۲۲	سید قادیان خواجہ شہزاد احمد آبادی اور	۲۲۲	۱۰		
	ان کا انساب شریف		۱۴۳		
<b>مقالات</b>					
۱	آداب الرسائل کا تنقیدی مطالعہ	۱۴۳	۱۱	غزوی	۳۹۰
۲	ادبی سرقات (کلام غالب کی روشنی میں)	۲۲۵-۲۲۵	۱۲	قرطاس اور کاغذ آریج کی روشنی میں	۲۷۵-۲۹۰
۳	اسلامک اسٹڈیز کا مقدمہ اور اس کی تاریخ	۵	۱۳	کلید ووند کے سفر کت اخذ اور اس کے	۴۲۵
۴	بانی درس نظامی لا نظام الدین محمد	۸۵-۲۴	۱۴	غزوی کا تراجم	۲۴۱-۱۸۵
	فونگی علی	۴۵-۳۵۳	۱۵	کیا شیخ حمید الدین ناگوری فیضی کے	۴۶۱
۵	نصرت اور اس کے مسائل	۱۶۵	۱۶	دادا سہتے؟	۴۵۸
۶	جہانگیر اور شاہ عباس صفوی کے تعلق	۴۵۸	۱۷	مشہور مستشرقین اور ان کی تصنیفات (ماہنامہ اور کتاب)	۴۴۰
۷	شمالی	۱۱۰			



شمار	مضمون	صفحہ	شمار	مضمون	صفحہ
۱۵	کتوب امریکہ بنام سید صبح الدین عبدالرحمن	۳۱۲	۲	تقنین برکلام اقبال	۱۳۵
	باب التقریظ والانتقاد		۳	رفقاء زمانہ برترجانی استاد غالب (بناسبت تقریب چٹن صدرالغالب)	۲۳۲
	ترجمہ انوار و بحیرۃ السامع والناظر	۱۵۳	۴	غزل ۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۲۳۳-۲۳۴	۲۴۶-۲۴۷
	ادبیات			کتابت جدیدہ مطبوعہ ججد	
	بیان حقیقت	۷۵		۱۵۵-۱۵۶-۲۳۵-۳۱۴-۳۹۹-۴۷۷	

جلد ۱۰۶ - ماہ جمادی الاول ۱۳۹۰ھ مطابق ماہ جولائی ۱۹۷۰ء - عدد ۱

## مضامین

شذرات شاہ معین الدین احمد ندوی ۲-۲

## مقالات

اسلامک شدیز کا مقصد اور اسکی تاریخ اڈاکٹر فریخ غایت اللہ صاحب سابق پروفیسر ۵-۲۳

پنجاب یونیورسٹی

بانی درس نظامی علامہ اقبال الدین قرنگی محلی جناب مفتی محمد رضا صاحب انصاری قرنگی محلی ۲۲-۵۲

استاد شبیر دینیات سلم یونیورسٹی علی گڑھ

سائنس اور اسلام جناب محمد شہاب الدین صاحب بنگلوری ندوی ۵۳-۷۴

## ادبیات

بیان حقیقت جناب ڈاکٹر ذوالحق صاحب انصاری ۷۵-

غزل جناب ماہر القادری ۷۶-

غزل جناب تسکین قریشی ۷۶-

مطبوعات جدیدہ صفحہ ۷۷-۸۰

ہندوستان کے سلاطین، علماء و مشائخ کے تعلقات پر

ایک نظر

مؤلف

سید صباح الدین عبدالرحمن ایکنی

جدید ادبیات قیمت ۷۵



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## شک و شبہ

مسلمانوں کے پرنسپل لایں حکومت جیسا کہ اس کے بیان سے ظاہر ہوتا ہے، فی الحال کسی تبدیلی کا ارادہ نہیں رکھتی لیکن ادھر چند دنوں سے جس زور شور سے اس کا پروپیگنڈا جاری ہے، اس سے اندیشہ ہے کہ مسئلہ سنجیدہ شکل اختیار کر لے مسلمانوں کا پرنسپل لامحضر معاشرتی نہیں بلکہ مذہبی مسئلہ بھی ہے، اسکے متعلق کلام مجید میں صریح احکام موجود ہیں، مذہب، تہذیب اور زبان وہ بنیادی چیزیں ہیں جن پر قوموں کی انفرادیت اور ان کے قومی و ملی وجود کا مدار ہوتا ہے، اس لیے کوئی قوم بھی ان میں مداخلت گوارا نہیں کر سکتی اور ان کو چھڑنے سے بڑے مسائل اٹھ کھڑے ہوتے ہیں، اسی لیے دنیا کے تمام دستوروں میں ان کے تحفظ کی پوری ضمانت ہوتی ہے، اور ہندوستان کے دستور میں بھی موجود ہے مسلمانوں کا معاملہ تو الگ رہا خود اکثریت میں جن کا مذہب اور کلچر قریب قریب یکساں ہے، زبان اور صوبائی مسائل پر کتنا بڑا انقلاب برپا ہے، مذہب کا معاملہ تو اس سے کہیں زیادہ نازک ہے، اس لیے مسلمانوں کے پرنسپل لایں تبدیلی دستور، حقوق، جمہوریت اور قومی مصالح کے خلاف ہے

پرنسپل لاکے مسئلہ میں بعض اسلامی حکومتوں کی مثال اور چند مغربی مسلمانوں اور عورتوں کا مطالبہ دلیل نہیں بن سکتا کسی مسلمان کو بھی اس میں تبدیلی کا اختیار نہیں ہے، یہ حکومتیں مسلمان ضرور ہیں لیکن اسلامی نہیں ہیں، اور ان کے یہاں پورا قانون شریعت رائج نہیں ہے، اور وہ خود مغربی تہذیب کے ظلم میں گرفتار ہیں، اور یہ بڑی بات یہ ہے کہ یہ حکومتیں خود کہتے ہیں آؤ خیال آؤ ترقی پسند ہوں بہر حال مسلمان ہیں اور ان پر رائے عامہ کا اتنا دباؤ ہوتا ہے کہ وہ کوئی اقدام ایسا نہیں کر سکتیں جس سے مسلمانوں کی ملی خصوصیت کو نقصان پہنچے، اس وقت اسلامی حکومتوں میں ٹرکی اور مصر سب سے زیادہ ترقی پسند اور مغربی تہذیب سے

تاثیریں، اس کے باوجود ان کے یہاں مسلمانوں کی مذہبی تعلیم کا پورا نظام اور مذہبی امور کی دوزار قائم ہیں، اس لیے ان کی ترقی پسندی سے جو نقصان پہنچتا ہے، اس کی تلافی کی شکلیں بھی موجود ہیں مصطفیٰ کمالؐ اپنے زمانہ میں بہت سی مذہبی چیزیں ختم کر دی تھیں لیکن ترک قوم مسلمان ہے، اس لیے بعد کی حکومت کو انہیں پھر سے جاری کرنا پڑا، اور آج ٹرکی میں ہر مسلمان کے لیے مذہبی تعلیم لازمی ہے، بڑے بڑے مذہبی ادارے قائم ہیں، اور مصر تو دنیا کے اسلام میں مذہبی تعلیم کا سب سے بڑا مرکز ہے، اس لیے حکمران طبقہ کی آزادی پسندی سے جو دینی نقصان پہنچتا ہے، اس کی تلافی مذہبی تعلیم اور مذہبی نظام وغیرہ سے ہو جاتی ہے اور مسلمانوں کی ملی خصوصیات میں فرق نہیں آنے پاتا بلکہ خود حکومت اس کو قائم رکھتی ہے، اس لیے اسلامی ملکوں پر ہندوستان کے مسلمانوں کا قیاس کرنا صحیح نہیں ہے، یہاں تو کوئی چیز بھی مسلمانوں کے اختیار میں نہیں ہے، اس لیے کسی نقصان کی تلافی نہیں ہو سکتی، باقی مغرب اور حکومت وقت کے حشمت و ابرو کے پابند مسلمانوں کی کسی زمانہ میں بھی کمی نہیں رہی ہے جب جن سنگھ تک کو مسلمان مل جاتے ہیں تو حکومت کا کیا سوال۔

اس سلسلہ میں دو باتیں خاص طور سے قابل غور ہیں، ایک یہ کہ ہندوستان کے کتنے مسلمان ایک سے زیادہ شادیاں کرتے ہیں، اس زمانہ میں جب ایک بیوی اور اس کے بچوں کا بار اٹھانا مشکل ہے، ایک سے زیادہ شادی کرنے کی ہمت کون کر سکتا ہے، اس سے زندگی میں جو تنہاں پیدا ہوتی ہیں وہ مستزاد ہیں، ہزاروں ہندو مسلمانوں میں شاید ایک دو مثالیں اس کی مل سکیں، ان کی سزا کے لیے زندگی کی تلہیاں کافی ہیں، دوسرے کلام مجید میں بیویوں کے درمیان عدل و مساوات کی شرط کے ساتھ چار شادیوں کی اجازت ہے، ورنہ ایک پر قناعت کرنے کا حکم ہے، اگر اس اجازت سے کوئی مسلمان غلط فائدہ اٹھاتا ہے، اور دوسری بیوی کے حقوق ادا نہیں کرتا تو اس کے لیے شرعی عدالت کا وہ وارڈ کھلا ہوا ہے، اس کا تدارک کرنا علماء کا فرض ہے، حقیقت یہ ہے کہ



اس قسم کے مسائل میں دشواریوں کا حل اس لیے نہیں نکلتا کہ مسلمانوں کا شرعی نظام قائم نہیں ہے،  
ورنہ یہ دشواریاں پیش نہ آتیں۔ علما کو ان کا حل سہجہ ہے، ورنہ زمانہ کی رُو کو رد کنا دشوار ہو جاتا

ہندوستان اور پاکستان کے درمیان کتابوں کی تجارت عرصہ سے بند ہے، اب پاکستان نے  
اخبارات اور رسالوں پر بھی پابندی عائد کر دی ہے، نہ وہاں کے اخبارات یہاں آسکتے ہیں اور  
نہ یہاں سے وہاں جاسکتے ہیں، جس سے دونوں کے علمی حلقوں کو پریشانی ہے، مضافت کے قدر دان  
پاکستان میں زیادہ ہیں، کچھ خریدار تو ہر پرچہ رجسٹری منگوانے کے لیے تیار ہیں لیکن اس میں مصارف  
زیادہ ہیں، اس لیے پرچے معمولی محصول پر بھیجے جاتے ہیں، جو کسٹم والوں کی مہربانی سے سرت کم پہنچے  
ہیں، اور اکثر بیشتر خریداروں کو دو درجہ پرچہ بھیجا پڑتا ہے، پھر بھی نہ پہنچنے کی شکایت برابر  
آتی رہتی ہے، اگر یہ بندش قابل اعتراض ٹریڈ کو روکنے کے لیے کی گئی ہے تو ہم کو کوئی اعتراض نہیں  
لیکن خالص علمی و ادبی پرچوں کو روکنا جن کا سیاست سے کوئی تعلق نہیں ہے، سخت زیادتی  
اور علم و فن پر ظلم ہے، حکومت پاکستان سے ہماری درخواست ہے کہ ایسے پرچوں کو مستثنیٰ کر کے  
ان کی فہرست شائع کر دے۔ مضاف کے خریدار پاکستان میں زیادہ ہیں، اس لیے اس  
بندش سے اسکو اتنا مالی خسارہ ہو رہا ہے کہ وہ دارالمصنفین کا آرگن نہ ہوگا، جس کو ہر حال میں  
جاری رکھنا ہے، تو محض اس کی آمد سے اس کا چلنا مشکل تھا، ہندوستان میں اتنے خریدار نہیں ہیں  
کہ تنہا اس سے اس کے مصارف پورے ہو سکیں، لہذا ہماری آرزو حکومت پاکستان تک پہنچ سکتی ہے،  
ہندوستان کے اسلامی اداروں سے علمی سہمدہی یہاں کے مسلمانوں کی بڑی خدمت ہے۔

## مقالہ

### اسلامک اسٹڈیز کا مقصد اور اسکی تاریخ

انڈاکٹر شیخ عنایت اللہ، سابق پروفیسر عربی، پنجاب یونیورسٹی

(۲)

فقہ کا مطالعہ | اسلامی فقہ کو مشرقیات میں اس کا جائز مقام دلانے کا سہرا دیندہ (ڈپج)  
مشرق سوک ہر خزانہ کے سر ہے، جو یورپ میں اسلامک اسٹڈیز کے تیسرے رکن تصور ہوتے ہیں۔  
اگرچہ ان سے پہلے ہدایہ کامل انگریزی ترجمہ ہو چکا تھا، اور اسلامی قانون پر یورپ کی مختلف زبانوں  
میں چند ایک متفرق کتابیں لکھی جا چکی تھیں لیکن پروفیسر مدوح نے فقہ اسلامی کے ساتھ خاص اعتنا کیا  
اور اس کے تمام متعلقہ مباحث پر بہت سے مقالے اور رسالے لکھے اور فقہ کے اصول اور ارتقاء  
پر علمی انداز سے بحث کی اور مزید تحقیقات کے لیے راستہ کھول دیا، اس موقع پر ان کے کام کی تفصیل  
ناممکن ہے، لہذا چند ایک اشاروں میں اکتفا کی جاتی ہے، پروفیسر مدوح ایک مقام پر لکھتے ہیں  
کہ اسلامی فقہ اور دوسری اقوام کے قوانین میں ایک نمایاں فرق یہ ہے کہ اکثر قوموں کے قوانین  
صرف انسانوں کے باہمی تعلقات سے سروکار رکھتے ہیں لیکن اسلامی فقہ کا امتیاز یہ ہے کہ وہ خدا اور  
اس کے بندوں کے تعلق کو بھی اپنے دائرہ عمل میں شامل کرتا ہے، اس کے علاوہ روزانہ زندگی کے



ہر چوتھے بڑے کام کے لیے ہدایت دیتا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اس کا دائرہ لا محالہ وسیع تر ہے۔ اس سے پروفیسر موصوف کی مراد فقہ کے ان ابواب سے ہے جو عبادات کے متعلق ہیں، انھوں نے اس بات کی بھی مراحت کی ہے کہ بہت سے اسلامی ملکوں اور قوموں نے اسلامی شریعت کو اختیار کر رکھا ہے، لیکن متعدد ملک ایسے بھی ہیں، مثلاً انڈونیشیا، جہاں عورت و عادت یعنی رائجی قانون کا ابھی تک زور ہے، اگرچہ اسلامی نقطہ نظر سے یہ صورت حال تسلی بخش نہیں، لیکن رواج کو رد و رکھنے کا اسلام کو عملی طور پر یہ فائدہ پہنچا ہے کہ اس کی عام اشاعت کے راستہ میں کوئی مشکل حائل نہیں ہوئی،

پروفیسر سنوک ہرخرنیہ | پروفیسر سنوک ہرخرنیہ امام غزالی کی روحانیت اور اخلاقی برتری کے بڑے مداح تھے، اور ان کو اسلامی اخلاق کا ایک اعلیٰ نمونہ اور اعلیٰ معلم تسلیم کرتے تھے، اپنے اکثر بزرگ و بلند تری مشرقین کی طرح اپنی طالب علمی کے زمانہ میں الہیات کے شعبہ میں تعلیم پائی تھی، اور عقیدہ عیسائی تھے، لیکن اسلام اور اسلام کے مدت العمر کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ اسلام آخر کا ایک لایق احترام مذہب ہے، کیونکہ وہ اپنے پیروؤں کے سامنے ایک عین نصب العین پیش کرتا ہے اور انسانی زندگی کا ایک مقصد قرار دیتا ہے، اور ان کو ایک خاص راستہ پر لگاتا ہے، اور اس طرح ان کو پریشان خیالی سے بچاتا ہے،

سنوک ہرخرنیہ اور دوسرے مشرقین کا ایک نمایاں فرق یہ ہے کہ ان کو اسلامی ملکوں کا سفر کرنے اور مسلمانوں کے ساتھ ایک عرصہ تک رہنے سے کاتفاق ہوا تھا، پروفیسر موصوف مسلمانوں کے شمار دینی کا بہت پاس کرتے تھے، اور ان کے انداز فکر سے بخوبی واقف تھے، اس لیے ان کی مسلمانوں کے ساتھ خوب گزرتی تھی، اور جو مسلمان ان کے ساتھ میل جول رکھتے تھے وہ ان کے حسن اخلاق کے گرویدہ ہو جاتے تھے، ان کے متعلق ایک دلچسپ اور قابل ذکر بات یہ ہے کہ

آپ نے ۱۹۲۵ء میں سات ماہ کا عرصہ مکہ مکرمہ میں گزارا تھا، کیونکہ وہ اسلام کو اس کے اصلی مرکز میں رہ کر سمجھنا چاہتے تھے، مکہ میں وارد ہونے سے پہلے آپ نے پانچ ماہ جدہ میں بسر کیے تاکہ عربی معاشرے کے آداب سے واقفیت حاصل کریں اور حجاز کے لہجے سے بخوبی متعارف ہو سکیں، مکہ مکرمہ کی اقامت پر ابھی سات ماہ گزرے تھے کہ جدہ کے فرانسیسی قنصل نے آپ کے بارے میں حکام سے چٹھی لکھائی اور آپ بعد حسرت و یاس حجاز کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئے، تاہم آپ نے اس مختصر مدت میں اہل مکہ کی زندگی کے ہر پہلو کا بنظر غائر مطالعہ کیا اور واپسی پر مکہ مکرمہ کے متعلق ایک جامع کتاب لکھی جس کے دو حصے ہیں، پہلے حصہ میں مکہ کی مکمل تاریخ ہے، اور دوسرے حصہ میں اہل مکہ کی زندگی کا ایک مکمل مرقع ہے، ان دنوں مفتی احمد بن زینی دحلان زندہ تھے، اور مکہ کی سوسائٹی میں ایک بلند مقام رکھتے تھے، ان سے سنوک ہرخرنیہ کی اکثر ملاقات رہتی تھی، چنانچہ انھوں نے اپنی کتاب میں مفتی صاحب کے متعلق ایک خاص باب باندھا ہے، اور ان کے علم و فضل، علمی مشاغل اور عام عادات و اخلاق کا ایک بڑا دلچسپ نقشہ کھینچا ہے، اس کے علاوہ وہاں کے مروجہ طریق تعلیم اور دیگر علمی کوائف کے متعلق بھی معلومات فراہم کی ہیں، کتاب کے اس دوسرے حصہ کا انگریزی میں ترجمہ ہو چکا ہے،

حجاز سے واپسی کے بعد آپ انڈونیشیا میں ہالینڈ کی حکومت کے مشیر مقرر ہوئے، اور اس تقریب سے آپ نے وہاں سترہ سال گزارے، اس دوران میں آپ اپنی حکومت اور قوم کو یہی مشورہ دیتے رہے کہ اسے انڈونیشیا میں اپنے سیاسی اور اقتصادی مقاصد سے سروکار رکھنا چاہیے، اور مسلمان رعایا کے مذہبی معاملات میں مداخلت نہیں کرنی چاہیے، اہل اسلام کی اپنی

۱۷ Snouck Hurgronje, Mekka in the latter part of the ۱۹  
Century (Daily life, Customs and Learning) Translated  
by J. H. Mohanan. Brill Leiden, ۱۹۳۱



ایک مکمل شریعت ہے، اس لیے ڈچ حکومت کو ان پر اپنے قوانین ٹھونسنے سے احتراز کرنا چاہیے۔ یہ ایک منصف مزاج مغربی عالم کی معقول رائے ہے جس نے اسلام اور شریعت اسلام کا گہرا مطالعہ کیا تھا، اور اسلام کو ایک واجب الاحترام مذہب قرار دیا تھا، اس رائے کے پڑھنے کے بعد ناظرین کرام ان بدقسمت اسلامی ملکوں اور قوموں کے بارے میں کیا رائے قائم کریں گے، جو بغیر کسی مجبوری اور بیرونی دباؤ کے از خود اس قسم کے طوق اپنے گلے میں ڈالتے ہیں اور ان کو اپنے لیے "ترقی کا طرہ" سمجھتے ہیں۔

سنہ ۱۹۰۶ء میں جب پروفیسر ڈی غویہ (De Goeij) لائڈن یونیورسٹی کی خدمت سے سبکدوش ہو گئے، تو ان کی جگہ سنوک ہر خرنیہ عربی کے پروفیسر مقرر ہوئے، اور میں بائیس سال تک اس مسند پر فائز رہے، آپ اپنے ملک میں اپنے زمانے کے چوٹی کے عالم تسلیم کیے جاتے تھے، چنانچہ جب ستمبر ۱۹۳۱ء میں لائڈن میں مسشرقین کی بین الاقوامی کانگریس کا اٹھارواں اجلاس منعقد ہوا، تو آپ ہی نے اس کی صدارت کی تھی اور اس موقع پر آپ نے جو بڑا فکر خطبہ دیا تھا، اس کا خلاصہ "معارف" بابت ستمبر ۱۹۳۲ء میں دو ڈھائی صفحوں میں قلمبند کر چکا ہوں، اس کے یہاں اعادہ کرنے کی چنداں ضرورت نہیں، پروفیسر مدوح متوسطہ قد کے انسان تھے، جتنے مختصر سا تھا، لیکن چہرہ بڑا باتار تھا، اور ان کی ٹھوڑی پر جو چھوٹی سی ریش تھی، ان کے متین چہرہ پر بڑی بھلی معلوم ہوتی تھی، آپ ۱۹۳۶ء میں اس دنیا سے انتقال کر گئے، اور اپنے پیچھے شوقی تحقیق علمی شغف اور حسن اخلاق کی ایک قابل تقلید مثال چھوڑ گئے،

۱۰۔ میں نے خوش قسمتی سے مسشرقین کی کانگریس کے مذکورہ بالا اجلاس میں شرکت کی تھی، اور اس میں ایک مقالہ بھی پڑھا تھا، اس اجلاس کی مفصل روداد خاکسار کے قلم سے معارف بابت ستمبر ۱۹۳۲ء (ص ۱۰۰ تا ۱۰۹) میں شائع ہو چکی ہے، شایعین اس کی طرہ رجوع کر سکتے ہیں۔

پروفیسر مدوح بالعموم اپنی ملکی زبان میں ڈچ میں لکھتے تھے، اگرچہ ان کے بعض مضامین فرانسیسی اور انگریزی میں بھی ہیں، ان کے تمام متفرق مقالے، رسالے اور مضامین جمع کر کے انکی زندگی ہی میں چھ جلدوں میں طبع کر دیے گئے تھے، ان کی ایک آدھ کتاب انگریزی میں بھی ہے، مثلاً انھوں نے جو لکچرار کرکے میں اسلام پر دیے تھے، وہ انگریزی میں محمد بن آدم کے نام سے ۱۹۱۶ء میں شائع ہو گئے تھے، ان خطبوں میں انھوں نے یہ اسلام اور اسلام کے مذہبی اور تاریخی ارتقاء اور عالم اسلام کی موجودہ حالت سے بحث کی تھی، ان کے جو اہم مقالات فقہ پر فرانسیسی اور انگریزی زبانوں میں ہیں، ان کو پروفیسر شاخت (متوفی ۱۹۶۹ء) اور پروفیسر بوسکے نے ایک الگ مجموعہ کی صورت میں شائع کر دیا تھا، پروفیسر مدوح کی چند کتابوں کے نام حاشیہ میں مندرج ہیں،

- اسلامک اسٹڈیز کا چوتھا کن | نوٹلڈ کہ، گوٹ سیہر اور سنوک ہر خرنیہ کے ساتھ ساتھ یورپ میں اسلامک اسٹڈیز کے چوتھے کن مشہور جرمن مسشرق یولیس ولمازن (Wellhausen) (۱۸۴۴ء تا ۱۹۱۵ء) ہیں، جو اپنے علم فضل اور غیر معمولی تجربہ اور خصوصاً اپنی گہری بصیرت اور تنقیدی مہارت کے اعتبار سے انیسویں صدی کے ایک عبقری سمجھے جاتے ہیں، انھوں نے سب سے پہلے تورات کے تنقیدی مطالعہ میں نام پیدا کیا، جس کو علماء کی اصطلاح
- ۱۱۔ Snouck Hurgronje, C.  
1. Uerspreide Geschriften. 6 vols. Brill, Leiden, 1923-1927  
2. Mohammadanism. Lectures on its Origins, its religious and political Growth and its Present State, new york & London  
3. Selected Works of C. S. Hurgronje, edited in English and French by G. H. Bousquet and J. Schacht. Leiden, 1957



میں (Higher Criticism) یعنی بائبل کی تنقید عالیہ کہتے ہیں، پروفیسر ولمازن تحقیق و تدقیق کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ یہودیوں نے اپنی قومی تاریخ پیش کرنے میں بڑی رنگ آمیزی سے کام لیا ہے، اور اپنے اکابر اور مشاہیر کے کارناموں کو خصوصاً فتح کنعان کے سلسلہ میں بڑے مبالغہ کے ساتھ بیان کیا ہے، اور اگر ان کو تاریخ اور تنقید کی روشنی میں دیکھا جائے تو ان کی حقیقت قومی افسانوں سے زیادہ ثابت نہیں ہوتی، اور شلیم (دبیت المقدس) کی حکومت ایک معمولی سی ریاست تھی جس کو ایک عظیم الشان سلطنت ظاہر کیا گیا ہے، عہد نامہ قدیم گویا یہودیوں کا "شاہ نامہ" ہے جس کی حقیقت تاریخی افسانوں سے زیادہ نہیں۔

علماء کی ایک جماعت نے پروفیسر ولمازن کے نتائج تحقیق کو قبول کر لیا، لیکن دیگر علماء نے ان سے شدید اختلاف کیا، خصوصاً یہودی علماء، پروفیسر مدوح کی تنقید سے سخت نفرت کھاتے تھے، کیونکہ اس سے ان کے دین کی بنیادیں ہی متزلزل ہو گئی تھیں، بہر حال اس سلسلہ میں جو مباحثہ اور مجادلہ کئی سال تک جاری رہا، اس سے بیزار ہو کر پروفیسر ولمازن نے ۱۸۸۳ء میں تھیا لوجی یعنی الہیات کی کرسی درست چھوڑ دی، اور اس کی بجائے سامی زبانوں کا درس دینے لگے، اور رفتہ رفتہ اپنی توجہ بیشتر اسلام اور تاریخ اسلام پر مبذول کر دی۔

پروفیسر ولمازن نے اسلامیات کے سلسلہ میں سب سے پہلے واقعہ کی کتاب المغازی کا جرمن زبان میں ایک مختصر ترجمہ شائع کیا، اس کے دیباچہ میں پروفیسر موعوف نے چند ایک پُر مغز جملوں میں اسلام کے مطالعہ کی طرف توجہ ہونے کی توجیہ فرمائی ہے، چنانچہ وہ رقمطراز ہیں کہ

J. Wellhausen. Muhammed in Medina  
Das ist vakidis Kitab at Maghazi in  
verkurzter deutscher Wiedergabe, Berlin-  
1882

میں نے اپنی تحقیقات کا رخ عہد نامہ قدیم (یعنی تورات) سے عربوں کی طرٹ اس مقصد سے پھیرا ہے کہ میں اس شجر صحرائی (یعنی عرب قوم) کی حقیقت کو سمجھنا چاہتا ہوں، جس پر بنی اسرائیل کے انبیاء اور علماء نے اپنی شاخ یعنی تورات کا پہلو لگا یا تھا، کیونکہ مجھے اس بات میں کچھ شک و شبہ نہیں ہے کہ عبرانی لوگ جس بضاعت اور استعداد کے ساتھ تاریخ کے منظر پر نمودار ہوئے تھے، اس بضاعت (یعنی مجبوراً خصال) کا سمجھنا تصور اس صورت میں حاصل ہو سکتا ہے، جب عبرانیوں کا مقابلہ عرب العالم سے کیا جائے، اس مرحلہ میں یقیناً اس عالم عروہ کا سوال پیش آتا ہے، جیسی کہ وہ اسلام سے پہلے تھی، لیکن اس عروہ کا سمجھنا آسان نہیں ہے۔

غرض کہ پروفیسر ولمازن نے اسلامیات کے شعبہ میں اعلیٰ پایہ کا جو تحقیقی اور تصنیفی کام کیا ہے وہ بیشتر تاریخی نوعیت کا ہے، اس سے علماء آج تک استفادہ کر رہے ہیں، اور وہ دوسروں کی ترغیب و تشویق کا باعث ہوا ہے، مثلاً پروفیسر بکیر نے ایک مقام پر لکھا ہے کہ میرے دل میں تاریخ اسلام کے مطالعہ کا شوق پروفیسر ولمازن کی محققانہ تصنیفات ہی کے دیکھنے سے پیدا ہوا تھا۔

اسلامیات کے ائمہ اربعہ | الغرض نو لکھ کہ، گولٹ سیمر، سنوک ہرخرنیہ اور ولمازن، یہ ائمہ اربعہ ہیں، جن کی علمی مساعی سے انیسویں صدی کے نصف ثانی میں یورپ میں اسلامک اسٹڈیز کی بنیاد پڑی، یہ چاروں فضلاء ایک دوسرے کے ہم عصر تھے، اور آپس میں مخلصانہ تعلقات رکھتے تھے، اور ایک دوسرے کے قدر شناس تھے، یہی وہ ارکان یا اساطین علم ہیں جن کی تحقیقات اور تصانیف پر اسلامک اسٹڈیز کی عمارت کھڑی ہوئی اور اس نے یورپ کے علمی حلقوں میں ایک مستقل فن کی حیثیت اختیار کی، صفحات بالا میں ان کے بارے میں جو مختصر نوٹ لکھے گئے ہیں، ان سے مقصود ان کا سرسری تعارف ہے، ورنہ ان کے علمی کارناموں کے تفصیلی جائزہ



کے لیے ایک الگ دفتر کار ہے۔

میں نے جن چار ارکان کا ذکر کیا ہے، ان کی حیثیت اسلامک اسٹڈیز کے اماموں اور بائیوں کی ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اسلامیات کا مطالعہ گذشتہ صدی میں صرف ان چار علماء تک محدود تھا، بلکہ مغرب کے دیگر علماء نے بھی ان مباحث میں حصہ لینا شروع کر دیا تھا، اور ان کی تعداد پورا پورا آج تک بڑھتی چلی آرہی ہے، لیکن ظاہر ہے کہ اس مختصر سے جائزہ میں ان سب کا تذکرہ کرنا ناممکن ہے۔

الفریڈ فان کریمر | مذکورہ بالا ارکان کے ہم عصر علماء اسلامیات میں سے البتہ الفریڈ فان کریمر کو فراموش نہیں کیا جاسکتا، جس نے یورپ میں سب سے پہلے مسلمانوں کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ (Cultural history) لکھی تھی، فان کریمر آسٹریا قوم سے تھے، اور ان کی تمام تصانیف اور تمام مقالات جرمن زبان میں ہیں، وہ سات سال تک اسکندریہ میں قسطنطنیہ کے عہدہ پر مقرر رہے، اور کچھ عرصہ شام میں بھی مقیم رہے، انھوں نے نہ صرف اپنے مطالعہ سے مسلمانوں کی قدیم تاریخ اور ان کے تمدن کے متعلق وسیع معلومات فراہم کر لی تھیں، بلکہ اسلامی معاشرہ کے براہ راست مشاہدہ سے بھی مسلمانوں کے طرز خیال اور ان کے مسائل کی بڑی گہری بصیرت حاصل کر لی تھی، ان کی دو کتابیں زیادہ مشہور ہیں، جن کے نام حاشیہ میں دیے گئے ہیں، پہلی کتاب اسلام کے چند بنیادی تصورات کے بارے میں ہے، جس میں فصل مصنف نے ہستی باری تعالیٰ اور عقیدہ رسالت کے علاوہ مسلمانوں کے سیاسی نظریات بحث کی اور یہ کتاب اب تک علماء کے طبقہ میں قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہے۔

Alfred von Kremer (b. 1828; d. 1889)  
1. Geschichte der herrschenden Ideen des Islam (1868)  
2. Culturgeschichte des Orients unter den Chalifen. 2 vols. Wien, 1875-77

فان کریمر نے اپنی دوسری کتاب میں جس کے دو حصے ہیں، عہد خلافت کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ قلمبند کی ہے، اور تقریباً بیس عنوان قائم کر کے اسلامی نظام مملکت، دربار خلافت، عسکری نظام اسلامی قانون، شہری معاشرت، تجارت، صنعت و حرفت، علوم و فنون اور عربی ادب اور شعر و شاعری کے متعلق بڑی قیمتی معلومات فراہم کر دی ہیں، اور ان کو بیشتر اعلیٰ قدیم مصنفین سے اخذ کیا ہے، اور بعض معاملات کی اپنی رائے سے مزید وضاحت کی ہے، جو حجازیہ ان کی تاریخ التمدن الاسلامی کی ترویج و ترتیب کے دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ فان کریمر کی کتاب اس کے پیش نظر ہی ہے اور اس نے اس سے کافی استفادہ کیا ہے، جس طرح تاریخ ادب اللغۃ العربیہ کی تالیف میں ان آفندی نے پروفیسر بروکلمن کی معروف تاریخ الادب العربی (جرمن) کو بطور نمونہ اختیار کیا ہے، جیسا کہ ناظرین کو معلوم ہو گا صلاح الدین خدا بخش مرحوم دہشتہ تا ۱۹۳۱ء نے فان کریمر کی پہلی جلد کا انگریزی میں ترجمہ کر دیا تھا، جو کلکتہ یونیورسٹی کی طرف سے شائع ہو چکا ہے، فان کریمر کا کام علمی لحاظ سے ایسے اعلیٰ پایہ کا ہے کہ نوٹ لڈ کر اور گولڈ سمر جیسے مبصرین نے بھی اس کی تحسین کی ہے۔

اسلامک اسٹڈیز کی ابتدا کی جو مختصر تاریخ میں نے صفحات گذشتہ میں بیان کی ہے، اس میں میری ذاتی تبصیر کو بہت کم دخل ہے، کیونکہ یہ وہ باتیں ہیں جو مغربی علمی دنیا میں مسلمات کی حیثیت رکھتی ہیں، اور بارے ملک میں بھی جو باخبر اور وسیع النظر عالم ہیں، وہ ان باتوں کو بخوبی جانتے ہیں اور مجھ سے بہتر جانتے ہیں، میں نے یہ مختصر بیان ان احباب کے پاس خاطر سے قلمبند کیا ہے، جن کو اسلامیات کے ساتھ کسی لحاظ سے پڑھنی ہے، لیکن یہ امور ابھی تک ان کے علم میں نہیں آئے۔

اسلامک اسٹڈیز کی اصطلاح | جب یورپ کے علمی حلقوں میں اسلام اور اسلامی مسائل کے مطالعہ نے



ایک مستقل شعبہ علم کی حیثیت اختیار کر لی، تو جرمنی میں اس کے لیے *Islamwissenschaft* کی اصطلاح مروج ہوئی۔ چنانچہ جب پروفیسر بابنگر (Babinger) کا برلن یونیورسٹی میں تقرر ہوا تو وہ *Professor für Islamwissenschaft* کہلائے۔ اسلامیات کو جرمنی میں *Islamkunde* بھی کہتے ہیں۔ چنانچہ کچھ مدت ہوئی برلن میں اسلامی مسائل اور عالم کے حالات کے مطالعہ کے لیے جو انجمن قائم ہوئی تھی، وہ — *Gesellschaft für Islamkunde* — کے نام سے موسوم ہوئی تھی، ان کے علاوہ اسلامیات کے لیے جرمنی میں ایک تیسری اصطلاح *Islamstudien* بھی مستقل ہے، چنانچہ پروفیسر بکیر نے اپنے معائن اور مقالات کے مطبوعہ مجموعہ کا نام *Islamstudien* رکھا تھا۔ فرانس میں اسلامیات کو *Etudes Islamiques* کہتے ہیں اور یہ اصطلاح وہاں ایسی مروج اور مقبول ہو چکی ہے کہ ۱۹۲۶ء میں وہاں کے مشہور اسلامی رسالہ

*Revue du monde musulmane* کا نام بدل کر *Revue des Etudes Islamiques* رکھ دیا گیا تھا۔

انگلستان میں اسلامیات کو *Islamic Studies* کہتے ہیں، اور وہاں اس شعبہ علوم کی ایک مستقل حیثیت مدت سے تسلیم کی جا چکی ہے، چند سال ہوئے لندن کے اسکول آف اورینٹل اینڈ افریقن اسٹڈیز میں اسلامک اسٹڈیز کے لیے ایک خاص پروفیسر شپ قائم ہوئی تھی، اور اس پروفیسر جارجس کنگھم کا تقرر ہوا تھا۔

جہاں تک مجھے معلوم ہے ہندوستان میں اسلامک اسٹڈیز کی اصطلاح سب سے پہلے کلکتہ یونیورسٹی کیشن کی رپورٹ میں استعمال ہوئی تھی، اور اسلامیات کے متعلق کیشن کی تجاویز میں ایک خاص باب میں قلمبند ہوئی تھیں،

اسلامیات کا موضوع | اسلامیات یا اسلامک اسٹڈیز کا اعلیٰ اور بنیادی موضوع بحث دین اسلام اور اس کی تعلیم ہے، لیکن اس کے ساتھ ہی اسلام کے مطالعہ میں اسلام کے مذہبی ارتقاء کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ جس کے بغیر اسلام کا مطالعہ کسی صورت میں مکمل نہیں کہا جاسکتا۔ اسلام کے مذہبی ارتقاء سے ہماری مراد ملت اسلام کی مذہبی تاریخ ہے جس کے آثار میں (۱) مذاہب فقہ کا نشوونما، (۲) مختلف اسلامی فرقوں کی تشکیل اور ان کے مخصوص عقائد (۳) عوفیہ کے طریقوں اور سلسلوں کا ظہور اور (۴) قدیم اور جدید مذہبی تحریکوں کی تفصیل زیر بحث آتی ہے، مذکورہ بالا مباحث کے علاوہ اسلامیات میں ان چیزوں کا مطالعہ بھی داخل ہے جو اسلام کی تعلیم اور اس کے اثر سے معرض وجود میں آئیں یعنی (۱) علوم دینیہ اسلامیہ (۲) ملت اسلام یعنی عالم اسلام (۳) ملت اسلام کی سرگزشت اور اس کا تمدن یعنی اسلام کی سیاسی اور تمدنی تاریخ۔

بہر صورت اسلامک اسٹڈیز کا چرخ دین اسلام کے محور کے گرد گھومتا ہے اور وہی اس کا مرکز ہے اور وہی اس کی علت غائی (*Raison d'être*) ہے اور یہی وہ چیز ہے جو اسلامک اسٹڈیز کا جواز پیش کرتی ہے، اور اس کو عام اور یونیورسٹل اسٹڈیز (*Oriental Studies*) سے الگ کرتی ہے۔

ارتقاء اسلام کی بحث | دین اسلام اور ارتقاء اسلام کے مسائل و مباحث کے معین کرنے اور اسلامیات کے حدود قائم کرنے میں پروفیسر گولٹ سیمر کو بہت کچھ غل رہا ہے، اپنے امریکی مشائخ میں اسلام کے موضوع پر چھ لکچرز (خطبے) دیے تھے، جو بعد ازاں ۱۹۱۱ء میں اپنی اصل جرمن زبان میں شائع ہو گئے تھے، اس موقع پر فاضل مدوح نے اپنے خطبوں کے لیے جو عنوانات قائم

*Vorlesungen über den Islam. Heidelberg, 1910*



کے تھے، اور جن مسائل سے بحث کی تھی وہ اتنے مناسب اور موزوں اور ایسے جامع و مانع تھے کہ نہ صرف آپ کے پیچھے رکھ دیا جائے اور انگریزی اور فرانسیسی میں ترجمہ ہوا، بلکہ بعد کے اکثر مغربی محققین اور مصنفین نے اسلام اور اس کے مذہبی ارتقاء سے بحث کرتے ہوئے ان ہی عنوانوں کو اختیار کیا ہے اور ان ہی مسائل پر گفتگو کی ہے جن کو پروفیسر گولٹ سیمرز نے بحث لایچکے تھے، اور یہی وہ مسائل ہیں جو بالآخر اسلامیات کا موضوع بحث قرار پائے۔

پروفیسر گولٹ سیمرز کے پہلے خطبہ میں رسول کریمؐ کی زندگی اور بعد اسلام کا خاکہ پیش کیا گیا ہے اور پھر قرآن مجید کے متعلق مسائل پر گفتگو کی گئی ہے، دوسرے خطبہ میں اسلامی فقہ کی تاریخ ہے، تیسرے خطبہ میں عقائد اسلام کا بیان ہے، اور اس سلسلہ میں معتزلہ اور اشاعہ وغیرہم کے خصوصی عقائد کا ذکر آیا ہے جو خطبہ میں اختلافات عقائد کی بنا پر اور خصوصاً اختلافات کے مسئلہ پر اسلام میں جو نئے پیدا ہوئے مثلاً خوارج، شیعہ وغیرہ ان کے حالات اور عقائد کا بیان ہے، چوتھے خطبہ میں اسلام کی موجودہ مذہبی تحریکوں کی تفصیل ہے، مضامین اور مباحث کی یہ تقسیم و ترتیب ہے جس کے محققوں اور مصنفوں نے قدرے کمی بیشی کے ساتھ تقلید کی ہے، پروفیسر گولٹ سیمرز کے خطبوں کے چند سال بعد پروفیسر سنوک ہر خرنیہ نے بھی امریکی والوں کی دعوت پر ان کے ہاں سارے پچھلے پچھلے دیے تھے جن کا ذکر پروفیسر موصوف کے حالات میں پیشتر آچکا ہے، اس موقع پر انہوں نے جو مضامین بحث کے لیے انتخاب کیے، یہ وہی مسائل تھے جن پر ان سے پہلے گولٹ سیمرز نے بحث کی تھی، اس طرح پروفیسر اس آرمانڈ نے اپنی کتاب *The Faith of Islam* میں اور پروفیسر ملٹن ٹیلر نے اپنی کتاب محمدؐ میں نیز ان ہی عنوانوں کو اختیار کیا ہے، اور آٹھ تین اسی ترتیب سے ان پر اپنے اپنے انداز میں گفتگو کی ہے، البتہ پروفیسر گولٹ نے قرآن مجید، حدیث نبوی اور فقہ اسلامی پر مستقل باب باندھے ہیں، اور دوست اسلام کی رعایت کے لیے

مالم اسلام پر بھی ایک طائرانہ نظر ڈالی ہے۔

اگر اسلام اور اس کے مذہبی ارتقاء کے مطالعہ میں مندرجہ بالا عنوانوں کو پیش نظر رکھا جائے تو اس موضوع کے متعلق کسی اہم مسئلہ یا بحث کے نظر انداز ہونے کا اندیشہ نہیں ہو سکتا، تاریخ اسلام کا مطالعہ بھی اسلامک اسٹڈیز میں شامل ہے، بلکہ اس کا ایک جزو <sup>بنفک</sup> ہے، تاریخ اسلام کی امت مسلمہ یا ملت اسلام کی سرگزشت ہے، اور امت مسلمہ وہ موساس

ہے جو یہی اور قطعی طور پر اسلامی تعلیم ہی کے اثر سے مومن وجود میں آئی ہے، اور اسلامی اصول و عقائد کی عملی تفسیر و تعبیر پیش کرتی ہے، بالفاظ دیگر تاریخ اسلام کا عملی کردار کی آئینہ دار ہے، *Islamic History is Islamic Ideology in action*

لہذا اسلام کے اثرات، وراثت ثمرات کو سمجھنے کے لیے تاریخ اسلام کا مطالعہ از بس ضروری ہے، تاریخ اسلام میں مسلمانوں کی سیاسی تاریخ (یعنی پولیٹیکل ہسٹری) اور ان کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ (کیلچرل ہسٹری) دونوں شامل ہیں۔

ملت اسلام یعنی اہل اسلام شجر اسلام کا برگ و بار یعنی ثمرہ ہیں، اور اصول دین کے ساتھ شجر اسلام کے برگ و بار کا امت مسلمہ بھی لازم ہے، مثلاً جب کوئی سائنس دان کسی درخت کی تحقیق کرتا ہے تو وہ اپنی بحث کو درخت کی جڑوں اور اس کے تنے تک محدود نہیں رکھتا بلکہ اس کی شاخوں اور اس کے برگ و بار کو بھی بحث میں لاتا ہے، کیونکہ اگر نظر انصاف دیکھا جائے تو یہی برگ و بار اس درخت کا اصل اور لب لباب ہیں، لہذا اہم اسلام کی بحث میں ملت اسلام اور اس کی سرگزشت کو نظر انداز نہیں کر سکتے، کیونکہ یہ ملت اسلام ہی کی تعلیم کے اثر سے پیدا ہوئی ہے، اور اس کے اثرات اور اس کی برکات کا اندازہ لگانے کے لیے مقیاس کا کام دیتی ہے، لہذا ملت اسلام اور اس کی سرگزشت بھی اسلامک اسٹڈیز کا ایک لازمی حصہ ہے، اسلامیات کی بنیاد پر اگر اس اصول کو تسلیم کر لیا جائے کہ اسلامیات میں دین اسلام کے علاوہ



ان چیزوں کا مطالعہ بھی داخل ہے، جو اسلام کی تعلیم اور اس کے اثر سے وجود میں آئیں تو پھر میری ناقص رائے میں اسلامیات کی سکیم آف اسٹڈیز (Scheme of Studies) اور اس کا پیرچرچ پروگرام حسب ذیل صورت اختیار کرے گا۔

۱۔ دین اسلام معنی تعلیم اسلام :-

(الف) اجزائے ایمان (The Creed of Islam)

(ب) ارکان اسلام (Practical Religious Duties)

(ج) اخلاق اسلامی (Ethics of Islam)

(۲) علوم دینیہ اسلامیہ

(الف) قرآن مجید متن و جہد مباحث، تفسیر القرآن اور طبقات المفسرین

(ب) علم حدیث اور اس کے متعلقات مثلاً اسما، الرجال، تاریخ علم حدیث،

(ج) علم فقہ، اصول فقہ اور تاریخ فقہ، مذاہب فقہ اور ان کے اصول و خصائص۔

۳۔ ملت اسلام کا مذہبی ارتقاء :-

(الف) مذاہب فقہ کا نشو و نما اور ان کا شیوع

(ب) مختلف اسلامی فرقوں کا ظہور اور ان کے خاص عقائد

(خوارج، شیعہ، اہل سنت، معتزلہ وغیرہم اور ان کی شاخیں)

(د) صوفیہ کے طریقے اور سلسلے، ان کی خصوصیات اور ان کے بانی

(اس میں تصوف کی پوری بحث شامل ہے)

(د) مذہبی تحریکیں، قدیم اور جدید

۴۔ ملت اسلام

(الف) ملت اسلام کے عناصر ترکیبی۔ مسلمان اقوام یعنی عربوں، ایرانیوں، ترکوں، آذریوں، افغانوں، ہندوستانیوں، بربروں، سودانیوں، زنگیوں، صومالیوں، سواحلیوں کی نسلی اور قومی خصوصیات، تاریخ اسلام میں ان کا کردار اور اسلامی تہذیب و تمدن کی تعمیر میں ان کا حصہ۔

(ب) عالم اسلام (The world of Islam)

عہد حاضر کے اسلامی ملکوں کا مذہبی، سیاسی، اقتصادی، معاشرتی، علمی اور تعلیمی جائزہ اور ان کے موجودہ مذہبی، سیاسی اور ثقافتی رجحانات۔

۵۔ ملت اسلام کی سرگذشت یعنی تاریخ اسلام :-

(الف) مسلمان قوموں اور ملکوں کی سیاسی تاریخ

(ب) مسلمانوں کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ

د فلسفہ و حکمت اور دیگر جملہ علوم و فنون، نظام تعلیم اور مدارس، زراعت، تجارت، صنایع و حرث وغیرہ)

۶۔ تاریخ اشاعت اسلام

(الف) تاریخ اشاعت اسلام کا مطالعہ، اسکی اہمیت اور اسکے فوائد، نتائج و اسباب

(ب) عہد حاضر کی تبلیغی ماسعی اور تبلیغی مرکز، تبلیغ اسلام کے آداب و آئین۔

۷۔ اسلامی زبانیں اور ان کے آداب :-

(الف) مسلمان اقوام کی مستعملہ اور مروجہ زبانوں یعنی عربی، فارسی، ترکی، آذری، اردو،

بنگالی، جاوی، ملائی اور سواحلی وغیرہ زبانوں کا مطالعہ اس جہت سے کہ ان کے ذخیرہ الفاظ

اور اسالیب بیان پر اسلامی اثرات اور تصورات کیسے اور کھانشک اثر انداز ہوئے ہیں۔



پہنے تیار کھڑے ہیں، لیکن خود دلہا غائب ہے، اسے ناظرین بانگین: یہ سارا قصہ دین اسلام ہی کا تو ہے، ورنہ اسلامیات کے کیا معنی ہیں!!

اسلامیات کا مقصد مغربی علماء کی زبان سے میں نے اسلامک اسٹڈیز کا مقصد ہی سنا ہے کہ اس کے ذریعہ سے اسلام اور اس کے تمام متعلقہ مسائل کا فہم (Understanding) حاصل کرنا ہے، اگر غیر مسلم اسلام کا فہم حاصل کرنا چاہیں تو ہم ان کی خواہش کا خیر مقدم کرتے ہیں، کیونکہ اس صورت میں ہماری یہ امید بجا نہ ہوگی کہ اس "فہم" سے شاید اقوام عالم کے درمیان باہمی مفاہمت کی کوئی صورت نکل آئے، اور اس مفاہمت سے دنیا میں امن قائم کرنے میں مدد ملے، کیونکہ امن عالم فی زمانہ نوع انسان کی سب سے بڑی ضرورت ہے۔

اس کے بعد یہ سوال جنوز باقی رہ جاتا ہے کہ مسلم اور غیر مسلم کے لیے اس "فہم" کے حاصل کرنے کا آخر کار کیا مقصد اور کیا فائدہ ہے؟

نوع انسان مختلف قوموں اور ملتوں میں منقسم ہے اور ان قوموں کی مختلف جماعتیں اور مختلف طبقات ہیں، ہر جماعت اور ہر طبقہ کا اپنا اپنا جاذب مذاق و مسلک ہے، اور اپنے اپنے اغراض و مقاصد ہیں، اس لیے ہم نے جو سوال اٹھایا ہے، اس کا جواب بھی لامحالہ مختلف جماعتوں اور طبقوں کی طرف سے مختلف نوعیت کا ہوگا۔

ایک مسلمان اس سوال کا جواب غالباً یہ دے گا کہ چونکہ اسلام اس کا دین و مذہب ہے اس لیے اس کے لیے اپنے مذہب کا زیادہ سے زیادہ فہم حاصل کرنا اس کے ایمان کی تقویت کا موجب ہے، اسکے لیے اس فہم کی اہمیت کا ایک پہلو اور بھی ہے، اسلام ایک تبلیغی مذہب ہے اور اپنے حلقہ بگوشے یہ توقع رکھتا ہے کہ جو روشنی ان کو آفتاب سلام سے حاصل ہوئی ہو، اس روشنی کے بائیں میں وہ (ہیو یوں اور برہمنوں کی طرح) غلغلہ مچا کر نہ بلکہ نوع انسان کے سچے اور مخلص ہی خواہوں کی طرح اس روشنی کو پھیلائیں اور انکی برکات میں

عربی زبان کا لسانی اور ثقافتی اثر دیگر اسلامی زبانوں پر

(ب) مذکورہ بالا زبانوں کے متعلقہ آداب کا مطالعہ اس لحاظ سے کہ ان کے ارتقاء اور فروغ میں اسلامی اثرات کیسے اور کہاں تک کار فرما ہوئے ہیں؟ اور ان متعلقہ آداب میں اسلامی عناصر یعنی اسلامی دینی علوم کی کبیرت اور کیفیت کی تفصیل کیا ہے۔

اسلامی اثرات کی وجہ سے ان متعلقہ آداب میں جولسانی، ادبی، تہذیبی اور روحانی قدریں تک پیدا ہو چکا ہے، اس کی نشاندہی اور اس کی تفصیل و تشریح۔

"دین" اور "اسلامیات" میں نے دو دادیں پڑھا کہ ایک موقع پر یہ کہا گیا تھا کہ "اسلامیات" کو دین سے جدا نہیں کیا جاسکتا۔ مجھے حیرت ہے اور کمال حیرت ہے کہ بعض لوگوں کے ذہن میں اسلامیات کے دین سے جدا ہونے یا نہ ہونے کا سوال کیسے پیدا ہوا، اگر "دین" سے مراد زبان و بیان یعنی اسلام کی حقانیت کا اعتقاد اور اس کی تصدیق ہے تو پھر معذرت کی صورت بالکل بے فائدہ ہوگی، لیکن اگر دین سے مراد اسلام بحیثیت ایک موضوع بحث ہے تو اس کے اسلامیات سے جدا ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کیونکہ اسلام ہی تو اسلامیات کا اصل اور حقیقی موضوع ہے، اور اس کی علت غائی ہے۔

گو "دین" سے مراد اسلام ہے تو پھر تنسیہ کی صورت یہ ہوگی کہ "کیا اسلامیات کو اسلام سے جدا کیا جاسکتا ہے" اور اس تنسیہ کا مہل اور لایعنی ہونا این ہے، اور اگر بغرض محال تسلیم نہ کیا جائے کہ اسلامیات سے دین (اسلام) جدا ہو سکتا ہے، تو اس صورت میں اسلامیات کی مثال اس جہہ کی ہوگی جس سے روت سلب ہو چکی ہے، یا اگر ایک عامیہ مثال دیں تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ "اسلامیات" اس برات کی مانند ہے جس میں براتی تو ذوق برق لب



دوسرے انسانوں کو بھی شریک کر رہے ہیں، لیکن دوسروں کو اپنے اصول اور نصب العین سمجھانے سے پہلے ایک مسلمان کے لیے عزوری ہے کہ وہ ان اصولوں کو پہلے خود بھی اچھی طرح سے سمجھے اور ان کے دلائل و براہین سے واقف ہو،

آجکل مختلف ادیان و مذاہب کے مطالعہ نے ایک خاص علم کی حیثیت اختیار کر رکھی ہے، جس میں تاریخ الادیان کے علاوہ مختلف مذاہب کا تقابلی مطالعہ بھی شامل ہے، جو علماء اس شعبہ میں مصروف تحقیق ہیں، ان کو اسلام میں اس وجہ سے دلچسپی ہے کہ اسلام کا شمار دنیا کے بڑے بڑے مذاہب میں جوتا ہے، اور ایک اندازہ کے مطابق پیردان اسلام دنیا کی کل آبادی کا ایک خمس ہیں، یہ علماء دیگر مذاہب کی طرح اسلام کا بھی مطالعہ کرتے ہیں، اور اس کی تعلیم کو سمجھنا چاہتے ہیں، اور اس کے ارتقائی منازل کو معلوم کرنا چاہتے ہیں، اور اس کی تحقیق کرتے ہیں کہ اسلام کو دیگر مذاہب کے ساتھ کیا تعلق اور کیا مناسبت ہے، اس کو دیگر مذاہب کے ساتھ کن باتوں میں مماثلت ہے، اور کن باتوں میں منایرت ہے، اسلام کی اپنی ذاتی خصوصیات کیا ہیں، اور اس کی عالمگیر اشاعت کے کیا اسباب ہیں و ھلکم حجرا۔

یہ مورخ تاریخ اسلام کا مطالعہ کرنے پر اس لیے مجبور ہے کہ مسلمانوں کی تاریخ، تاریخ عالم کا ایک لازمی حصہ ہے، جب تک ان کی تاریخ کو پیش نظر نہ رکھا جائے اور اس کو محسوب نہ کیا جائے، تاریخ عالم کا تصور اور اس کا بیان نامکمل رہتا ہے، قرون وسطیٰ میں مسلمان دنیا کی مذہب اقوام کے سرخیل تھے، اس لیے ایک مؤرخ کے لیے ان کی ازمنہ متوسطہ کی تاریخ خاص ہیئت رکھتی ہے، یہ وہ زمانہ ہے جس میں مسلمانوں نے علوم و فنون اور تہذیب و تمدن کے ہر شعبہ میں حیرت انگیز ترقی کی تھی، اور یورپ والے ان کی خوشہ چینی پر مجبور تھے، الغرض اہل اسلام کو تاریخ عالم میں ایک خاص درجہ اور ایک خاص مقام حاصل ہے،

جس کو کوئی دیانتدار مورخ نظر انداز نہیں کر سکتا۔

یورپ کا ایک بہتر (State man) اسلام اور عالم اسلام کا مطالعہ اس غرض سے کرتا ہے تاکہ وہ مسلمان اقوام کے مذہبی محرکات اور مسلمان ملکوں کے مذہبی حالات اور ان کے سیاسی رجحانات کو بخوبی سمجھ سکے، تاکہ اس علم اور فہم کی روشنی میں وہ اپنے ملک اور اپنی قوم کی خارجی پالیسی کو متعین کر سکے،

ایک عیسائی مشنری اسلام کا مطالعہ اس لیے کرتا ہے تاکہ اس کا رد کرے اور اسلام کی تعلیم پر جرح و قدح کر کے مسلمانوں کو اپنے دین سے منحرف اور برگشتہ کرنے کی کوشش کرے وہ خوب جانتا ہے کہ عیسوی دین کا سب سے بڑا اور قدیمی حریف اسلام ہے، اس کا مقابلہ کرنے بلکہ اس کو مغلوب کرنے کے لیے اپنے حریف کو سمجھنا اور اس کی قوت کا صحیح اندازہ لگانا اس کے مقاصد کی کامیابی کے لیے ازہم ضروری ہے،

الغرض مختلف ملتوں اور مختلف طبقوں کے ہاں اسلام کی فہم و تفہیم کے مختلف اغراض و مقاصد ہو سکتے ہیں۔

## اسلام اور عربی تمدن

شام کے مشہور فاضل اجل علامہ محمد کرد علی کی کتاب الاسلام والحضارة العربیہ کا اردو ترجمہ جس میں مذہب اسلام اور اسلامی تہذیب و تمدن پر علماء مغرب کے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے، اور پھر یورپ پر اسلام اور مسلمانوں کے اخلاقی، علمی اور تمدنی احسانات اور اس کے اثرات و نتائج کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ (از شاہ حسین الدین احمد بی ۴۳۲ صفحہ ۱، قیمت ۱۰ روپے)

منبر



لاقطب الدین شہید سہاوی | لاقطب الدین کی شہادت ۱۹ رجب ۱۳۱۰ھ مطابق ۲۷ مارچ ۱۸۹۲ء کو قصبہ سہالی ضلع بارہ بنگلی میں اس وقت ہوئی جب وہ طلوع آفتاب کے بعد اپنی مجلس کے دیوان خانہ میں جو مدرسہ کہلاتا تھا، درس و تہذیب کے لیے بیٹھے تھے، اور طلباء کی محدود تعداد اس وقت تک حاضر ہو پائی تھی۔

بر عادت قدیمہ از غارِ فجرو وظائف فراغ  
اندوختہ در مدرسہ آمدہ بدرس جے از فضلا و حاضر  
الخدمت مشغول شدند چون دو گھنٹہ کی گزیر ہوا  
اسد اللہ و باقر پیر محمد سکندر و غنہ علیہ پرگنہ سہالی  
و نور و غلام محی الدین و بسا و ن و سہا و ن  
ساکنان قصبہ سہالی و فقیر اللہ مودظن قصبہ بونہ  
و انور ساکن امتی معمول پرگنہ بکھورو غیر زمینداران  
گروہ پیش فائدہ مولوی رام محاصرہ نمودند و از  
چار طرف دیوار قلعہ زدہ اندروں در آمدند و  
مولوی راجہ زخم بردیک زخم تغلگ و ہفت  
ضرب شمشیر برادر سانیدہ شہید ساختند  
و شیخ غلام محمد نبیرہ زیدۃ الاولیاء بندگی شیخ  
نظام الدین ساکن امیشی و دیگر شیخ عزت اللہ  
ساکن سندیلہ کہ بچہ اندن فائزۃ الفرائغ در خدمت  
بودند نیز از دست ظلمت نہ کرین شہید شدند

روزانہ کے معمول کے مطابق لاقطب الدین فجر کی  
نماز اور وظائف سے فارغ ہو کر اپنے مدرسے میں آتے  
اور حاضر خدمت فاضلین کو درس دینے میں  
مشغول ہو گئے، جب دو گھنٹہ کی گزیر چکا تھا  
کہ اسد اللہ، باقر پیر محمد (تینوں قصبہ سہالی کے باشندے)  
و غنہ کے رہنے والے) نور غلام محی الدین، بسا و  
سہا و ن (سہالی کے باشندے) فقیر اللہ (دیوانہ کے رہنے والے)  
اور انور (پرگنہ بکھورو دیہات امتی کا باشندہ) وغیرہ  
جو اس پاس کے زمیندار ہیں۔ اُسے اللہ ملا علی کے مکان  
کا محاصرہ کر لیا، چاروں طرف سے دیواروں میں  
نقب لگا کر گھر کے اندر گھس آئے لاقطب کو تیر کا ایک زخم  
گولی کا ایک زخم اور چہرہ پر تلواریں کے سات زخم پہنچا  
اور ان کو شہید کر ڈالا، زیدۃ الاولیاء بندگی شیخ  
نظام الدین ساکن امیشی کی اولاد میں شیخ غلام محمد  
اور سندیلہ کے رہنے والے شیخ عزت اللہ بھی جو فائزۃ الفرائغ

## بانی درس نظامی ملا نظام الدین فرنگی محلی

از جناب مفتی محمد رضا صاحب انصاری فرنگی محلی استاد شیعہ دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ  
عربی جنسری کے حساب سے ۱۳۹۰ھ وہ سال ہے جس کی تاریخ کو بانی درس نظامی ملا نظام الدین محمد  
فرنگی محلی کی ولادت کے تین سو سال پورے ہو جاتے ہیں، اور تازہ محاورے میں موجودہ ہجری سال کو  
ان کا ۳۰۰۰ ویں یا صد سالہ جشن پیدائش "کہا جاسکتا ہے، تمام تذکرہ نویسوں کے اتفاق کے  
مطابق ملا نظام الدین محمد اس وقت جو وہ سال کے تھے، جب ان کے والد ماجد ملا قطب الدین شہید  
سہاوی کا حادثہ شہادت ۱۳۱۰ھ میں قصبہ سہالی ضلع بارہ بنگلی میں پیش آیا تھا، اس واقعہ شہادت  
کے سال میں سے ملا نظام الدین محمد کی عمر کے چودہ سال گھٹانے سے قریب قریب ۱۳۱۰ھ برآمد ہوتا ہے،  
جب یہ لٹا ہوا کتبہ جس کا مورث اور سرپرست، اشقیاء کی اچانک یلغار میں اپنے گھر کے اندر  
گھروالوں کی تنگاہوں کے سامنے شہید ہو چکا تھا، دارالبوار سے مسکن عافیت کی طرف جانے لگا  
تو اس میں ایک چودہ سالہ یتیم بھی تھا، جو اپنے بڑے بھائی، ماں اور چھوٹے بھائی بھتیجوں کیساتھ  
ایسی سمت جا رہا تھا جس کی منزل خواہ طے پا چکی ہو لیکن اس ہجرت اور ترک وطن کا انجام  
سخت و صندھلکے میں تھا،

اس یتیم کی اس آوارہ وطن قافلے میں اس سے زیادہ کیا اہمیت ہو سکتی ہوگی کہ ایک  
مستومن نہ ہو، ان کا ایک بچہ جس کا مستقبل بظاہر حالات غیر واضح اور غیر یقینی ہے، یہ لٹا ہوا کتبہ  
لاقطب الدین شہید سہاوی کا تھا۔



محمد آصف چودھری پرگنہ سہالی گڑھ مولوی  
رسیدہ باہر بیان خود شہید شدہ، بندہ محمد سعید  
وجہ از طلباء شیخ فضل اللہ برادر نائب قاضی  
عبد اللہ قاضی پرگنہ سہالی وغیرہ زخمی شدہ

پڑھنے کے لیے حاضر خدمت تھے، مذکورہ ظالموں  
کے ہاتھوں شہید ہوئے، پرگنہ سہالی کے چودھری  
محمد آصف جو لافٹا کی مد کے لیے ایک جہت  
کے ساتھ آئے تھے، اپنے ہمراہیوں سمیت  
شہید ہوئے، مذکورہ محمد سعید (فرزند دوم  
ملاقطب لدین شہید) اور کچھ طلباء، نیز پرگنہ سہالی  
کے قاضی کے نائب قاضی عبد اللہ کے بھائی شیخ فضل  
بھی اس ہنگام میں زخمی ہوئے۔

ملاقطب لدین کی شہادت کی یہ سب سے قدیم اور مستند تفصیلی روایت ہے، یہ اس محضر کا اقتباس ہے،  
جو ملاقطب شہید کے فرزندوں نے مرتب کیا تھا، اور جو اہل کے معززین نیز عمال شاہی کے دستخط اس پر لے کر  
اورنگ زیب عالمگیر کے سامنے پیش کیا تھا، اس محضر سے جو ہنوز موجود ہے (اور مولانا محمد میاں صاحب  
فرنگی محل جانشین مولانا قیام الدین محمد عبد الباقی فرنگی محل رحمۃ اللہ علیہ کی ملک میں ہے) اس حادثے کی  
دیگر تفصیلات پر بھی پوری روشنی پڑتی ہے، اس حتم دید بیان کے پیش نظر ان قیاس آرائیوں یا روایتوں  
کی حاجت نہیں رہتی جو اس حادثے کے سلسلے میں تذکرہ نویسوں نے لکھی ہیں۔

اس سنسنی خیز واقعہ کے اسباب و علل کی توجیہ کے سلسلے میں مودع کو قیاس آرائی سے کام لے کر گنجائش  
ضرور ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ ظلم اور طغیان بجائے خود ہی ظلم و فساد کا سبب ہوا کرتا ہے،

قصبہ سہالی کے خان زادوں اور شیوخ عثمانی اور انصار یوں کے درمیان زمیندارانہ نزاع کو  
ملا صاحب سے مذاوت کا سبب قرار دینا کوئی دؤر تحقیق نہیں مانی جاسکتی، اس لیے کہ ایسی نزاع  
اور رقابت تصبات کی زندگی میں عامہ اور وہی ہے، قصبہ سہالی میں بھی یہ نزاع ہو سکتی تھی اور تھی

لیکن ملاقطب شہید کا اس میں موثر فرق کی حیثیت سے رکھنا قومی تاریخی ثبوت کا محانت ہے، اس محضر کے  
ذریعہ ملاقطب کے معمولات زندگی پر جو روشنی پڑتی ہے، اس سے زمیندارانہ نزاعوں میں ان کی عملی  
شرکت کا عدم امکان ضمنی طور پر واضح ہو جاتا ہے۔

براعا غودا کا برائے دیار روشن وجودی راست  
کہ مولوی نے کورہ ملاقطب لدین شہید (موتھو کمالا  
انسانیت و فضائل علمیہ و مافظ قرآن مجید پورہ  
وغیر اشغال تہ ریس و تکرار باطلہ طبع مدیم دینیہ و حیا  
و طاعت کا رے نہ اشتہد و در اوقات فراغ  
از درس و عبادت بہ تصنیف در علم تفسیر و حدیث  
ونقہ و اصول میں پرداختہ

اس جو ایک تمام چھوٹے بڑے بخوبی جانتے ہیں کہ ملا  
قطب لدین شہید کمالات انسانیت اور علمی و عملی  
فضائل سے تصفت اور مافظ قرآن مجید تھے، علوم  
کے طلبہ کے درس و تہ ریس اور عبادت خداوندی  
کے ملاوہ ان کا کوئی اور کام ہی نہ تھا، درس و  
عبادت سے فرصت کے اوقات میں تفسیر و حدیث  
نقہ اور اصول فقہ و حدیث کے ایسے علوم میں  
تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے،

غیر اشغال تہ ریس و تکرار و عبادت و طاعت کا رے نہ اشتہد کے الفاظ بڑی وضاحت کے ساتھ  
ملاقطب کے معمولات روز و شب کو پیش کر دیتے ہیں، ان علمی مصروفیتوں اور روحانی مشغولیتوں میں جاؤاد  
کے جھگڑوں اور زمیندارانہ نزاع کی کوئی جگہ نظر نہیں آتی، یہ قیاس کسی حد تک درست معلوم ہوتا ہے کہ  
شورہ پشتوں کے ظلم و جور کے ارمانوں کے پورا ہونے میں ملا صاحب کی وجاہت اور اصا غودا کا برائے انکی  
مقبولیت سہ راہ رہی ہوگی، شہنشاہ وقت اور نگزید عالمگیر تک ملا صاحب کے علم فضل، زہد و اتقا اور  
قامت و گوشہ نشینی کی خصوصیتوں سے کما حقہ واقف تھا، اس نے بار بار ملاقطب سے ملاقات کی درخواست  
بھی کی تھی، مگر ملاقطب نے اپنی جگہ سے ہلنے سے ہمیشہ انکار کیا

فرقہ الناطرین (مخطوطہ آزاد لائبریری مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) کے الفاظ ہیں۔



ماتطب لہ دین شہید سہاروی در علوم معقول و منقول  
بست از ہم سراں و بودہ و پائے قناعت و  
دام عزت چیدہ پیش اغیا انی رفتہ و پیرت  
بریں طبہ علوم و کتب علوم مندی پر داختر و تصبہ  
سہالی کر از مصافات کھنواست بیری بر ذہن  
بارہ مالگیر بادشاہ تصدیقہ ملاقات لاگردید  
ملائس اور ایدر چہ اجابت نفرمودہ اکثرے  
از مرتبہ شاگردی با وج استاد و سامید نہ  
از جملہ ملائمہ ایشان ملاطبی شمس آبادی کر از  
قول ملا است و مصنف مسلم الاصول و میزان السلم  
از ملائمہ آن محری زمان بودہ تر صیفش از امام  
تقریر و تحریر خارج بالآخرہ غوائے بیستہ مضدہ  
در سنہ چہل و ہفت مالگیری در تصبیہ مذکور  
شہید شدہ

ماتطب لہ دین شہید سہاروی در علوم عقلیہ و نقلیہ  
میں اپنے ہم عصر ملّا پر فوقیت رکھتے تھے اور  
گوشہ نشینی کے دامن میں اپنے قناعت کو پیچھا  
رہتے تھے اور دہلی و دہلی کے پاس وہ  
نہیں جاتے تھے اور برابر طلباء علم کو پڑھانے نیز  
علوم معرفت کے کتب میں رہتے تھے و تصبیہ سہالی میں  
جو کھنوا کے مصافات میں ہوا نہ کی گزرتے تھے مالگیر  
بادشاہ نے بارہ ملا صاحب کو ملاقات کی رحمت  
دی مگر ملا صاحب نے اس خواہش کو قبول کرنے سے انکار  
انہوں نے بہت لوگوں کو شاگردی کے نچلے درجے  
اٹھا کر اسادی کے اعلیٰ مرتبے تک پہنچا دیا اس جملہ  
ان کے شاگردوں کے ملاطبی شمس آبادی ملاطبی  
شمس آبادی جو زبردست علماء میں تھے نیز مسلم  
الاصول مسلم الثبوت اور میزان السلم کے مصنف  
یعنی ملا محبت اللہ بہاری اس علامہ بزرگوار کے  
شاگرد تھے ملاطب شہید کے تمام اوصاف بیان  
کرنے اور تقریر و تحریر کے امکان سے خارج ہے  
بالآخر کچھ شریفہ دلی کی سازش سے مالگیری جلوس کے  
ہم دین سال تصبیہ نہ کر (تصبیہ سہالی) میں ملاطب لہ دین

فرحہ ان ظہین کا مصنف بارہویں صدی ہجری کے آخر کا ہے اسی صدی کے آغاز میں واقعہ  
شہادت پیش آیا تھا تیرہویں صدی ہجری کے آغاز کی ایک تصنیف میں جس کے مصنف ملا محمد دلی اللہ  
انصاری فرنگی مکی ہیں جو چارہ واسطوں سے ملاطب شہید کے پوتے ہیں ملاطب شہید کے ساتھ  
مالگیری کی عقیدت مندی کا حال اس طرح ملتا ہے۔

چو آواز علم و فضل مولا ملاطب لہ دین راں  
و بارشمار تمام تمام پیدا کرد و بکر بارشمار  
ہندستان انتشار یافتہ و خیر جودت فضیلت  
در تحصیل فراغ بیاری از مردان ہند  
ایشان بسج اورنگ زیب بادشاہ غازی  
بادشاہ نیک خصال ہمیشہ رسم نامہ و بیام  
بخدمت مولانا می داشت و رسوخ کمالی  
بخدمت ایشان پیدا ساخت ازین جہت  
اکثر دیران بادشاہی را بخدمت می فرستاد  
و موالو سائل از مولانا محمد دلی اللہ فرنگی مکی  
چو ملاطب لہ دین کے علم و فضل کا شہرہ اس پس  
کے ملاقوں میں خوب ہو چکا بلکہ تمام ہندوستان  
میں پھیل گیا اور ملا صاحب ذہانت اور فضیلت نیز  
انکی خدمت میں پڑھنے والوں کے جلد از جلد فارغ  
ان تحصیل ہونے کی خبر نیک خصال اورنگ زیب  
بادشاہ غازی کو پہنچی تو اس نے مسلمہ مراست  
ملا صاحب کے برابر جاری رکھا اور انتہائی عقیدت  
اسے ملا صاحب کے ہر گئی میں وجہ ہے کہ اورنگ زیب  
اپنے امرا اور حکام کو ملاطب لہ دین شہید کی خدمت  
میں بھیجا کرتا تھا

اور یہی وجہ ملاطب لہ دین کی اشقیاء کے ہاتھوں شہادت کی بھی ہوئی جیسا کہ ملا محمد دلی اللہ فرنگی  
اس کے آگے لکھتے ہیں :-

ایں منی علی خطرہ و خوار اشتیاق گشتہ کہ مبادا  
ایں بہ نادہیات اسبج بادشاہ رسد و بہتر  
سلطانی بلاک شہیم باہم مشورت کردہ  
مالگیری کی اتنی عقیدت مندی اور امرا شاہی کی  
ناصحا کی خدمت میں برابر آمد و رفت اشتیاق کے  
بے سبب خوف بن گئی کہ انیسویں سال ہوا کہ ان شہور



کہ مولوی رازمیان برداریم تا میں خطرہ  
دور شود و خاطر میں مائل گردو

کہ بدشاہان بادشاہ کے علم میں آجائیں اور  
قمر شاہی نازل ہو جائے، ان اشتیاق نے بہم صلاح  
و سازش کی کہ ملاقطب لدین کو درمیان میں دینا  
چاہیے کہ یہ اندیشہ رخنہ ہو جائے اور پوری طرح سکون

خیال میں ہوتا ہے کہ ان شورہ پشتوں کو شک ہو یا واقعہ یوں ہی پیش آیا کہ قصبہ سہالی میں ان  
لوگوں نے خوف و غصہ سے ہر پا کر رکھا تھا، اس کی اطلاع ملا صاحب کے ذریعہ بادشاہ کے کانوں تک پہنچ  
گئی ہے اور قبل اس کے یہ اشتیاق قمر سلطانی سے ہلاک ہوں، انھوں نے ملا صاحب سے بدلہ لینے کے لیے ملا محمد علی  
فرنگی کے الفاظ میں بطریق ڈاکہ "ملا صاحب کے گھر پر چڑھ آئے۔"

اس واقعہ سے متعلق چشم دید بیان بادشاہ کو پیش کیے جانے والے محضر کے جملے بھی اس سلسلے میں سید اہم ہیں۔  
دشمن مولوی راجا بجا مدفن میں کر دند دی  
بناوردند آخر بعد نہ روز ہر دودست برید  
گرفتند و نش بہ قصبہ سہالی فرستادند  
ملاقطب لدین کی لاش کو ایک جگہ دفن کرتے پھر  
نکالتے پھر دوسری جگہ دفن کرتے پھر نکالتے رہے  
بالآخر لڑدن کے بعد ملا صاحب کی لاش کے دونوں

ہاتھ کاٹ کر رکھ لیے اور لاش قصبہ سہالی بھجوا دیا

دشمن کے دونوں ہاتھ کاٹ لینے کو محض "مثلاً" کی شہادت تک محدود نہیں رکھا جاسکتا، اس لیے  
کہ سنگ دلی و انتقام کی آگ کو ہاتھوں کو لاش سے جدا کر لینے سے ٹھنڈا نہیں کیا کرتے بلکہ یہ وحشیانہ حرکت  
ضمنہ اس پر ڈالت کرتی ہے کہ اشتیاق کے غیظ و غضب کا جو سبب تھا، اس میں ملا صاحب کے ہاتھوں کا دخل  
ان اشتیاق کی نظر میں ضرور تھا۔

بہ حال نہ اور قیاس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ ملا صاحب کی کسی تحریر سے یا ان امر شاہی  
کی نبتی جو بادشاہ کی خدمت میں بادشاہ کے بھیجے ہوئے آیا کرتے تھے، قصبہ سہالی کے ان شورہ پشتوں

کا مال بادشاہ کے علم میں آچکا تھا، اسی لیے

دقائق نگاہوں واقعہ پر بادشاہ کو دیاں

ایام بہ کن روزی بخش بود و فوشت فی الغد

احکام بادشاہی بصوبہ داران اس نواح

رسیدند کہ زود قاتلان مولانا قطب لدین

را بسزا رسانند و غامنائے ایشان

برگشتند و ہر کرا اندانہا باندہ کشتند

جب شاہی خبر سافوں نے ملاقطب کے واقعہ شہادت  
کی اطلاع بادشاہ مانگیر کو جو اس زمانے میں  
دکن میں تھا، ملے بھی تو فی الفور شاہی احکام  
صوبہ داران ملا کو موصول ہوئے کہ ملاقطب  
مردم کے قاتلوں کو جلد از جلد سزا دی جائے، ان کے  
گھروں کو سزا کر دیا گیا اور قاتلوں میں سے بھی  
ہاتھ آئے اس کو قتل کر دیا جائے۔

یہ ملا محمد ولی اللہ فرنگی علی کی کتاب عمدۃ الوسائل دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی علی  
کا اقتباس ہے، ملا ولی اللہ اسی عہد کے آخر میں پڑھ کر فارغ ہو چکے تھے جس عہد کے آغاز میں عادیۃ سہاد  
پیش آیا تھا، محض اور ملا ولی اللہ فرنگی علی کی تصریح ت زیر غور رسالہ میں اس لیے قابل ترجیح ہیں کہ ایک چشم دید  
بیان ہے، دوسرا یہ مستند مورخ اور تراجم بجاں کا ہر عالم اور مصنف ہے جس کی ثناء بہت غریزہ اعلیٰ ہے  
رسالہ قطبیہ دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی علی کے مصنف بھی ملاقطب لدین شہید کے احفاد میں ہیں اور  
ملا ولی اللہ سے ایک پشت اوپر ہیں، لیکن رسالہ قطبیہ کی تصنیف اور ملا ولی اللہ کی اس تصنیف کے درمیان  
عمرات سات سال کا فرق ہے۔ رسالہ قطبیہ سنہ ۱۲۰۹ میں تمام ہوا اور ملا ولی اللہ کی کتاب عمدۃ الوسائل  
سنہ ۱۲۰۹ تکمیل ہوئی اور بحیثیت مصنف و مورخ ملا ولی اللہ اثبات ثابت انے جاتے ہیں،

نسب و وطن | ملاقطب الدین شہید نیا انصاری، سکنا سہادی اور اعصابہ دنی تھے، خاندانی شجرے  
کی نقلوں کے درمیان ہندوستانی اختلافات کے باوجود یہ امر متفقہ ہے کہ ملاقطب لدین، میرزا بن رسول گہم  
حضرت ابوالیوب انصاری مدنی کی نسل میں شیخ الاسلام ابوالسماعیل حضرت عبد اللہ انصاری بروسی



کے واسطے تھے، نسب ناموں میں جذبی اختلاف بہت عام بات ہے، علماء فرنگی محل نے ان اختلافات کو رفع کرنے میں تحقیق بسیار و تدقیق بے شمار سے ہر زمانے پر کام لیا ہے، ان تحقیقات و تنقیدات میں جو نے کام کیا ہے، ملا قطب الدین شہید کے والد ماجد کا نام ملا عبد الحلیم تھا، ان کے بچے کی کھئی ہوئی بعض کتابیں آج بھی محفوظ ہیں جن میں سے ایک محفوظ کا ترجمہ ہے۔  
نام شد سنہ سبعیات<sup>۱۰۰۰</sup> بخط احقر الامام عبد الحلیم بن عبد الکریم بن شیخ احمد بن شیخ حافظ انصاری  
ساکن قصبہ سہالی سرکار لکھنؤ تباریکہ ۲۵ رجب شہر محرم یوم شنبہ وقت ظہر در مقام لاہور<sup>۱۰۳۹</sup>  
خانہ کتاب پر ملا عبد الحلیم کی مہر جو جسکی عبارت اس طرح ہے: خاک راہ اہل حق عبد الحلیم بن عبد الکریم  
اسی طرح ان کی کھئی ہوئی ایک کتاب کا ترجمہ ہے: "هذا الكتاب بالمسمى مقصود القاصد بخط عبد الحلیم بن شیخ  
عبد کریم وقت الظہر من یوم السابع عشر من ذی القعدة سنة ۱۰۳۹ ھ لاہور"

فتم کتاب پر مہر بھی جو جس کی عبارت وہی "خاک راہ اہل حق عبد الحلیم بن عبد الکریم" ہے۔  
ملا قطب الدین شہید کے آبا و اجداد میں سے چار مسلسل ناموں کا علم ملا عبد الحلیم کی اس تحریر سے ہوا،  
یعنی عبد الحلیم (باپ)، عبد الکریم (دادا)، شیخ احمد (پروادا)، اور شیخ حافظ انصاری (سگڑ دادا) یہ آخری بزرگ  
شیخ حافظ الدین انصاری وہی ہیں جن کو فراموش فرما کر مولانا ابوالحسنات محمد عبد الحئی فرنگی محل نے  
اپنے تحت کردہ نسب نامے میں "حافظ الدین محمد اللہ پوری مولد آوٹشا" لکھا ہے، اور اسی بنیاد  
پر جو مت صنیر کے مقدمہ النافع الکبیر میں تحریر فرمایا ہے "قد انتقل آباءنا من المدینة المنورة  
الی ہرات ثم منها الی دہلی ثم منها الی لاہور ثم منها الی سہالی" (یعنی ہمارے آبا و اجداد  
میں سے ہرات سے دہلی و ہاں سے لاہور و ہاں سے سہالی منتقل ہوئے) النافع الکبیر  
کا پہلا ڈیشن میں جو طبع ہوا جو یہی الفاظ ہیں، دوسرے ڈیشن میں جو دوبارہ انہی پر  
تین چھپا، فراموشی کی بنا پر ان الفاظ نہیں ہیں اور مولانا عبد الحئی کے مسودے میں بھی قلم زد ہیں، غالباً یہی ہوا کہ  
۱۔ بہت رنج و غصہ عبد الرحمن اللہ اللہ علیہ السلام کی تصنیف ہے جس میں سات کے مددک اللہ تعالیٰ کے نزدیک اہمیت اور  
تخصیص کو ثابت کیا گیا ہے، سات ہی سات ہی کہ سات چیزوں کو اللہ تعالیٰ نے سات چیزوں سے فرمایا ہے، پھر سات چیزوں کو  
دوسرے سات چیزوں سے فرمایا ہے، سات چیزوں کو سات چیزوں سے فرمایا ہے، سات چیزوں کو سات چیزوں سے فرمایا ہے

چونکہ مل سے فرنگی محل کے اجداد کالا پور میں تھے مستند طور پر سموع نہیں ہوا تھا، اس لیے محقق جلیل مولانا  
عبد الحئی نے اسے لکھنے کے بعد قلم زد کر دیا، بہر حال میں ملا حافظ وہ ہیں جن کو خاندان فرنگی محل میں دادا حافظ  
کے نام سے یاد کیا جاتا رہا ہے، ان ہی دادا حافظ کے نام جو بڑے عالم اور مدرس تھے، اور جن کے پاس  
دور دور سے طلبہ تحصیل علم کے لیے آتے تھے، شہنشاہ اکبر نے بڑے بڑے رتبہ زمین کی معافی کا ایک فرمان  
جاری کیا تھا، جو اب تک خراب و خست حالت میں مولانا محمد میاں صاحب کے پاس محفوظ ہے، اس اکبری  
فرمان میں شیخ حافظ انصاری کا نام شیخ حافظ ولد فضل اللہ لکھا ہے، اس طرح ملا قطب شہید کے  
نسب نامہ میں پانچواں نام یعنی شیخ فضل اللہ بھی مستند ذرائع سے شامل ہو گیا،  
مولانا محمد ولی اللہ فرنگی محل نے اعصان اربعہ (مطبوعہ) میں لکھا ہے:-

بلیہ و انت کہ حضرت مولانا شہید در خانہ  
کتاب لویجات کہ بخط خاص خود ترجمہ فرمود  
است نسب خود این طور نوشته قطب الدین  
ابن عبد الحلیم بن عبد الکریم بن احمد بن حافظ بن  
فضل اللہ بن بہ بن نظام الدین بن ملا اللہ  
الانصاری ایسا تک نسب نامے میں کوئی جملہ  
نہیں ہے۔ اور حضرت ملا صاحب شہید نے شیخ  
ملا الدین الانصاری کا ایسا نسب  
اختلاف نیست، دہم دے قدس سرہ شیخ  
ملا الدین را از اجداد خواہ علیہ السلام  
کہ شیخ الطائفة "دیر طریقت" حضرت خواہ  
معروف است شمرده و فرمودے و شہر  
ہرات واقع است یزاد و تبرک و یر اللہ

۱۔ تبرک ہے، حضرت خواہ کو "شیخ الانصار"



شیخ الانصار ہم می گویند و نسب شریفش  
را تا ابو ایوب انصاری صاحب رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم رسانیدہ اند

بھی کہتے ہیں ان کا حضرت خواجہ کا نسب  
حضرت ابو ایوب انصاریؓ کا ہے حضرت رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ شریف میں میزبان تھے لوگوں  
نے ملایا ہے،

ملا محمد عبد الباقی الانصاری فرنگی محلی مہاجر مدنی نے اپنے رسالہ قرۃ الابصار فی نسب  
قطب الانصار (دقلی) میں لکھا ہے :

نیز راقم الحروف بخط ملا قطب الدین شہید  
در خانہ شرح چمنی کہ قلم خود تحریر فرمودہ اند  
بچو بالامشاہدہ نمود

میں نے بھی یہی نسب نامہ (جو ملا محمد ولی اللہ  
فرنگی محلی نے اغضان اربعہ میں ملا قطب الدین  
شہید کی لکھی ہوئی کتاب تلویحات سے نقل کیا ہے)  
ملا قطب الدین کے ہاتھ کا لکھا ہوا شرح چمنی کے  
آخر میں خود لکھا ہے، اور یہ شرح چمنی ملا  
قطب الدین کے ہاتھ کی لکھی ہوئی ہے۔

ملا عبد الباقی فرنگی محلی نے اس رسالے میں استاذ المند ملا نظام الدین کا ایک عمدہ نامہ جواب  
بھی اس سلسلے میں نقل کیا ہے،

گفتہ اند کہ نائب اہرات پیش حضرت ملا  
نظام الدین آمدہ ہوا گفت کہ عبد اللہ انصار  
ہرست نہ داشت آئی یک بچہ را از سادات  
پہرورش نمودہ چ کہ شیخ الاسلام مشہور بود  
آں بچہ را بوسے نسبت نمودہ و فی حقیقت  
ہرات سے ایک ماہر نسب ملا نظام الدین کے پاس  
آیا اند اس نے کہا شیخ الاسلام حضرت عبد اللہ  
انصاری کے کوئی صاحب زادے نہیں تھے، انھوں نے  
ایک بچہ کو جو سادات میں تھا پرورش فرمایا تھا،  
چ کہ شیخ الاسلام مشہور شخصیت تھے، اس بچہ کو

اولاد سادات ہستند ملا فرمودند اگر ایست  
ست روز قیامت ملا سرد باشند کہ در حدیث  
کل نسب و صہر منقطع یوم القیامۃ الا  
نسبی و صہری دورہ نیا گفتہ یک کس کہ مال  
و کذب و ہے ہم بچہ ولست نسب مشہورہ و خود  
بچہ طور تغیر دہم

ان ہی سے خوب گردایا تھا، در حقیقت وہ سادات  
کی اولاد تھا، ملا نظام الدین نے فرمایا کہ اگر یہ درود  
میں جو تو اس کا نفع پر قیامت میں اٹھایا جائے گا  
اس لیے کہ حدیث میں ہے تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم  
نے فرمایا کہ قیامت کے روز سب نسب اور سب رشتے  
سوائے میرے نسب اور رشتے کے ٹوٹ جائیں گے  
دنیا میں بعض ایک شخص کے کہنے سے جس کے صدق و کذب  
احمال بھی تحقیق سے معلوم نہیں، میں کیسے مشہور  
میں تغیر و تبدل کر دوں؟

ملا عبد الاعلیٰ فرنگی محلی (ملا نظام الدین کے بڑے پوتے) نے بھی اس واقعہ کا ذکر رسالہ قطب (دقلی)  
میں کیا ہے، اور ملا صاحب کا جواب مختصر طور پر اس طرح نقل کیا ہے :-

مولانا مارت جواب داد کہ خبر مشہور را بنجر  
و احد بنایہ گذاشت

مولانا سے مارت (یعنی ملا نظام الدین) نے جواب  
دیا کہ خبر و احد کی بنا پر خبر مشہور کو ٹھکرایا نہیں جاتا تھا

ملا قطب شہید کے اجداد میں ملا نظام الدین بن ملا علاء الدین (ساتویں پشت) سب سے پہلے سہا  
(غسل بارہنگی) میں آکر قیام پذیر ہوئے، سہالی ہی میں انکا مزار ہے جو انکی نسبت سے "روغہ" کہلاتا ہے،  
ملا قطب کی ولادت اسی قصبہ سہالی میں ہوئی اور غالباً سنہ ۱۰۸۰ھ کا سنہ ولادت ہے،  
تذکرہ نویسوں نے تاریخ ولادت کا ذکر نہیں کیا ہے، لیکن ملا عبد الاعلیٰ فرنگی محلی نے رسالہ قطب  
(دقلی) میں ملا قطب شہید کے بارے میں لکھا ہے:

اکثر و عامے شہادت خودی کر زند و طلب  
ملا قطب شہید اکثر اپنی شہادت کی کتاب کرتے تھے



عمر مسنون می نمودند مستجاب شد

اور حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر کی دماغزایا کرتے تھے۔ دونوں دماغیں قبول ہوئیں۔

ملا قطب کی شہادت سنہ ۱۰۳۱ھ میں ہوئی، اس میں سے ۶۳ سال جو عمر نبوی کے ہیں وضع کرنے سے قریب قریب سنہ ۱۰۳۱ھ برآمد ہوتا ہے۔

ملا قطب شہید کے والد ملا عبد الحکیم سنہ ۱۰۳۹ھ اور سنہ ۱۰۵۰ھ میں یقیناً لاہور میں تھے، جب کہ انکی مخطوطہ کتب کے ترقیموں سے ظاہر ہے، انھوں نے لاہور میں ملا عبد السلام دیوسی سے جو لاہور کے مدرسے میں مدرس تھے، پڑھا تھا، اور پھر ان ہی کے مدرسے میں مدرس بھی ہو گئے، مولانا عبد الباقی فرنگی نے تاریخ فرنگی محل (قلمی) میں لکھا ہے:-

ملا عبد الحکیم نے ملا عبد السلام ساکن قصبہ دیوڑے تحصیل علوم کیا، اور لاہور کے مدرسے میں رہا۔ بلکہ ان کا لکھا ہوا ہے کہ لاہور میں تمام ہوا ہے جس کے آخر میں لکھتے ہیں، ترجمہ عربی عبارت ہو چکا ہے:-  
”مزمع ہوا نصبت آخو ہا یہ ربط عبد ضعیف محتاج الی رحمتہ ربہ الغنی النظیم محمد عبد الحکیم بن عبد الحکیم  
انصاری ساکن قصبہ سہالی من معانات شہر لکھنؤ ساتھ پڑھنے ہار کے خدمت میں استاد ملا نصر  
محبہ الفضل والنحل فی المنقول والنقول لایسا فی السنۃ الاول حضرت شیخ عبد السلام الانصاری  
بوقت حضور بروز چار شنبہ ۱۰۵۲ھ رمضان المبارک ۱۰۵۲ھ لکھنؤ میں۔ اور  
اس پر ان کے حواشی بھی ہیں، ان کی فقرہ زہد کی طرہ بہت توجہ تھی، اس وجہ سے ان کو ملنا  
بانیہ میں شمار کرتے ہیں، وفات فرمائی انھوں نے سہالی میں اور وہیں دفن ہوئے۔“

ملا قطب شہید پچپن میں اپنے نانیہ مال قصبہ گڑھی بھلول (ضلع بارہ بنکی) میں رہے ہیں، غالباً وہی زمانہ جب ان کے والد بہوشن بہت دور لاہور میں قیام پذیر تھے، یعنی ملا قطب کی عمر کے گیارہویں بارہویں سال تک،

نقات گفتہ اند کہ مولانا وہ ایم طفولیت بخانا

خانہ خود کہ ملک حمزہ نام داشت رفتہ برد ملک

نہ کہ بند مت شاہ حمید ابدال رسولغ دنیا

تمام داشت ہاں بہت مولانا مائیز عمراہ نو

بزم مت ایشان بردہ شاہ حمید قدس سرہ

چون شکل مولانا از وہ ردیہ بنایت شادانی نو

خود طلبیدہ در آغوش خود گرفت الطافنا

پندت ایشان بند دل داشتہ بسر دست

بر شکم مولانا ہندہ فرمود کہ علم شکم این طفل

پر ساختہ اند چند انکہ پشت در پشت در مائیز

بہمین عنوان طریقہ علم خواہد ماند بعد ازاں

پر سید شاہچہ می خواند مولانا عرض خست

کافیہ شیخ ابن حاجب..... شاہ قدس سرہ

قدس سرہ بعد ازاں مولانا را چیزے بطریق

تبرک عنایت فرمودہ رخصت نمود و تقید کسب

علوم فرمود (عمدۃ السائل قلمی)

ملا قطب حضرت کا کہنا ہے کہ مولانا قطب لدین پچپن

میں اپنے ابا کے گھر جن کا نام حمزہ تھا، اقصیٰ گڑھی

بھلول ضلع بارہ بنکی، گئے ہوئے تھے، ملک حمزہ کو

شاہ حمید ابدال کی خدمت میں اتنا ہی عقیدت اور

رسوخ تھا، اس لیے جب وہ شاہ حمید قدس سرہ

کی خدمت میں حاضر ہوئے تو فرما سے ملا قطب لکھ

کو بھی ہمراہ لے جاتے تھے، شاہ صاحب دور ہی سے

مولانا کی شکل دیکھتے ہی (حالانکہ مولانا پچپن تھا)

اتنا ہی خوشی اور مسرت کے ساتھ پاس بلایا اور بچہ

کو دین لے لیا، بے اندازہ شفقتیں فرمائیں، اس کے

بعد مولانا قطب کے پیٹ پر پاتھ پھیر کر فرمایا کہ اس بچے

کے پیٹ کو علم سے بھر دو کہ دیا گیا ہے، پشت در

اس کے گھرانے میں اسی طرح سے علم کا پلن رہے گا،

اس کے بعد شاہ صاحب مولانا سے دریافت فرمایا

کہ تم کیا پڑھتے ہو، مولانا نے جواب میں عرض کیا

”شیخ ابن حاجب کی کافیہ.....“ اس کے بعد

شاہ حمید ابدال قدس سرہ نے بطور تبرک کے کوئی

چیز مرحمت فرما کر مولانا کو بانے کی اجازت دی اور

تحصیل علم کی سخت تاکید فرمائی۔



لاقطب شہید جو کافیہ شیخ احمد بن حاجب تک پڑھ چکے تھے، اس کے بعد اپنے والد ماجد کے پاس بزم تکمیل تعلیم لاہور چلے گئے،

آہستہ آہستہ والد خود در لاہور ماند و در  
حکمت تحصیل نمود و بہتہ دریں اکثر علوم در  
ملا عبد السلام دیوی کو دریاں ایام مدرس  
آنجابو تکمیل فرمود غرض در ہر فن از اصول  
و فقہ و معانی و منطق و طبیعی و الہی و ریاضی  
و دیگر فنون غریبہ و حدیث کامل شدہ  
(عمدۃ الوسائل علمی)

آستانہ | ملاقطب کے آستانہ میں ان کے والد ماجد ملا عبد الحکیم کے علاوہ ملا دانیال چوراسی کا اور  
بعض تذکروں میں ملا عبد السلام دیوی کا بھی ذکر ہے، ملا عبد السلام دیوی کو استاد ملاقطب شہید  
کے دشمن میں مصنف رسالہ قطبیہ نے دو خاص باتیں ملا عبد السلام دیوی کے بارے میں لکھی ہیں:  
۱۔ درج علم اصول در ہند بود  
۲۔ خلافت روایات فتاویٰ فتویٰ می دادند  
چرا کہ بر اصول منطبق نمی یافتند  
فتوئی اصول فقہ پر منطبق نہیں ہوتے تھے،

بہرحال ملاقطب الدین شہید کا سلسلہ تلمذ اس طرح ہے: ملا عبد الحکیم و ملا دانیال چوراسی  
دونوں نے ملا عبد السلام دیوی سے انھوں نے ملا عبد السلام لاہوری سے انھوں نے میر فتح اللہ  
شیرازی سے انھوں نے خواجہ جمال الدین محمود شیرازی سے انھوں نے علامہ جلال الدین دہلوی سے

انھوں نے علامہ محی الدین کو شکندری اور خواجہ حسن شاہ بقالی سے انھوں نے میر سید شریف جرجانی  
سے انھوں نے مبارک شاہ سے اور انھوں نے علامہ قطب الدین رازی سے پڑھا۔

ملاقطب شہید، تذکرہ نویسوں کی صراحت کے مطابق تیس سال کی عمر میں جملہ علوم و فنون  
میں فارغ ہو کر اپنے والد ماجد کے ہمراہ لاہور سے وطن واپس آکر قصبہ سہالی میں سنہ ۱۰۷۵ھ میں پڑھے اور  
پانیس سال کی عمر میں حضرت شاہ محب اللہ آبادی چشتی و جودوی کے خلیفہ اور جانشین قاضی گھاسی  
الآبادی سے علوم باطنی حاصل کیے اور سلسلہ چشتیہ میں ان کے مرید اور خلیفہ مجاز ہوئے۔ تجلانی صاحب  
یہ سنہ ۱۱۰۰ھ ہوگا، تاہن گھاسی کو پورا نام قاضی صدر الدین تھا، درس و تدریس اور رشہ و ہدایت  
کا سلسلہ ملاقطب شہید سے اس قدر وسیع ہوا کہ علامہ غلام علی آزاد بلگرامی کے بیان کے مطابق

امام اساتذہ و متقدماے جہانبدہ معنی عقیلیات  
و مخزن تعلیمات ملاقطب الدین عمر انجمن در  
آراستہ و جہاں جہاں ارباب تحصیل را بہ پای  
تکمیل رسانید و امر و نہ سلسلہ استفادہ اکثر  
ملائے کشور ہندوستان بہ اوتھ می شود  
(آثار الکرام)

علامہ آزاد بلگرامی نے ملاقطب کے سال شہادت کے بارے میں لکھا ہے کہ:-

شخصی مصراع آریخی در بحر خفیف یافتہ کہ  
در آن ترکیب توصیفی قشعی شد ہذا فقیر  
مصرع را در وزن و باعی پرودہ متہ مصرع  
دیگر ضم ساخت :-

ایک شخص نے بحر خفیف میں مصرعہ آریخ دفات  
در یافت کیا تھا جس میں ترکیب توصیفی منقطع ہو گئی تھی،  
اسیے فقیر (علامہ آزاد بلگرامی) نے اس مصرع کو با  
کے وزن میں متصل کر کے تین مصرعے اس میں اضافہ کر دیے:



علامہ بحر زار خرنفضل و ہنر در و امن ادب طلب ریخت گہر

دل خون شدہ تاریخ و فائق فرمود قطب عالم شدہ شہید اکبر

افضل و ہنر کا ثقیں اور ہوا سمندر، علامہ روزگار جس نے ادب طلب علم کے دامنوں کو موتیوں کی طرح دیا

دل نے خون ہو کر ان کے وفات کی تاریخ پر لکھی، قطب عالم شدہ شہید اکبر۔

ملاقطب شہید کی ایک خصوصیت کا تقریباً سب تذکرہ نویس مشترک الفاظ میں ذکر کرتے ہیں، یعنی "ادب باب تحصیل را بہ پایہ کمال رسانید" (غلام علی آزاد بگرامی)، اکثرے را از مرتبہ شاگردی بہ استادی رسانیدند" (فرعۃ الناظرین)، "تحصیل فراغ بسیاری از مردمان بخدمت ایشان در عمدة الوسائط"، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملا صاحب کا اپنے عہد میں اصلی امتیاز خوبی درس تھا، اور درس کی خوبی تحصیل فراغ بسیاری یعنی جلد فراغ تحصیل کر دینا تھی، "تحصیل فراغ بسیاری از مردمان بخدمت ایشان" کا یہ مطلب میں نے سمجھا ہے، دوسرے مطلب "بسیارے از مردمان بھی ہو سکتا ہے، یعنی بڑی تعداد میں لوگ ملا صاحب کی خدمت میں پڑھ کر فراغ تحصیل ہوئے، اس مطلب سے بھی خوبی درس پر ہی روشنی پڑتی ہے۔

تذکرہ | اس کے علاوہ ملا صاحب کے درس کی خوبی، منانت اور اتقان کو ان اہل علماء کے کارناموں سے بھی جانچا جاسکتا ہے جو ملا صاحب کے سامنے زانوئے شاگردی کر کے استاد کی درجہ تک پہنچے، ان میں سے چند نام تاریخ نے محفوظ کر لیے ہیں :-

(۱) قطب الدین شمس آبادی مسکن دایہ ٹیوی موٹا (۲) حافظ امان اللہ بنارس (۳) جنس نبی اللہ باری (۴) جنس شہاب الدین گوپا موسی (۵) حاجی حبیب اللہ خیر آبادی (۶) ذین العابدین شہزادی (۷) قاضی دولت سہالوی (۸) ملک بہار الدین بگرامی (۹) میر عبد اللہ باری بن میر عبد اللہ باری (۱۰) قاضی دولت سہالوی (۱۱) مولوی تاج الدین بگرامی (۱۲) ملا محمد سعید فرزند اکبر

لا محمد سعید (فرزند دوم ملاقطب شہید) اور (۱۳) ملا علی قلی جاسی،

یہ تمام تلامذہ اپنے علمی اور تہذیبی کارناموں کی بنا پر علامہ طحطاوی کے گفتگو بننے کے مستحق ہیں، ملاقطب کے ایک شاگرد کا جو دوسرے پہلو سے تاریخ میں محفوظ رہ گئے، ان علمی شخصیتوں کے ساتھ تذکرہ نگاروں نے نام نہیں لیا ہے، یہ ہیں غلام مصطفیٰ تملک، بہ انسان کنبوہ مراد آبادی سرور آزاد میں علامہ بگرامی نے ان کا تذکرہ کرتے ہوئے ان کی زبانی ایک عجیب واقعہ نقل کیا ہے :

شیخ غلام مصطفیٰ انسان کامل بود در احاطہ شیخ غلام مصطفیٰ انسان علوم عقلیہ و نقلیہ پر جا کا علوم عقلی و نقلی متماثل، تحصیل مقولات ہونے میں درجہ کمال رکھتے تھے، اور ہم عصروں میں ممتاز مانے جاتے تھے، اکثر علوم عقلیہ کی تحصیل ملاقطب لدین سہالوی کی خدمت میں کی اور پھر خود شیخ غلام نقاش بند لکھنوی کی خدمت میں پڑھا، اس کے بعد لکھتے ہیں :

فرمود، در ایام طالب علمی با چونے تعلق خاطر پیدا شدہ جو انے در تصبیہ از قصبہ سکونت داشت خود را بسبب محبوب کشیدم دوست از تحصیل باز کشیدم تھا، جو انے فوت شدہ دین بھرا دام وقت ملاقطب لدین را گزشتہ بران تصبیہ افتادہ از مردم استغفار حال بندہ نمود صورت واقعہ بمرکز رسالہ بندہ، فرمود کہ :- او بڑا اور بیاوردہ مردم کشندہ اور

شیخ غلام مصطفیٰ نے خوب بیان کیا کہ طالب علمی کے زمانے میں ایک جوان سے مجھے عشق ہو گیا تھا، یہ جوان ایک قصبہ کا رہنے والا تھا، میں خود کو اپنے محبوب کے وطن پہنچنے لایا اور پڑھنے پڑھانے سے دست کش ہو گیا، یہ قسمی سے وہ جوان فوت ہو گیا اور میں جنگل کی خاک چھاننے لگا، ایک دفعہ ملاقطب لدین اسی قصبے میں تشریف لائے اور لوگوں سے میرا حال دریافت کیا، جو سلسلہ تھا لوگوں نے عرض کر دیا،



باب آدمی زہار نوحہ آید حضرت ملا قلم گرفتہ  
برشتہ ازشت اطوق کواء اطوق  
کواء ان النعامۃ فی القریٰ ابن کلاء  
افسوس عیب است کہ باں جانوران وحشی  
را حیدر کھند استعمال این کلام دریں مقام  
نظر بحال شیخ و حضرت ملا کہ استاد بود  
بسیار بموقعہ واقع شد  
بمجرد دیدن شقہ سمعاً و طاعتہ بکشد  
ملا شتا فتم و مساوت ملازمت دریافتم

لاما صاحب فرمایا کہ کوئی جا کر اسکو یہاں لے آئے  
لوگوں نے کہا وہ بستی میں کبھی نہیں آتے حضرت ملا قلم  
قلم اٹھایا اور ایک پرزہ پر حسبِ میل الفاظ تحریر  
فرمائے اطوق کواء اطوق کواء ان النعامۃ  
فی القریٰ یہ الفاظ ایک منتر ہیں جن کے ذریعہ  
اہل عرب جنگی جانوروں کو قابو میں کیا کرتے ہیں  
اس جگہ اس منتر کا استعمال، شیخ غلام مصطفیٰ اور  
حضرت ملا صاحب کے مال کو دیکھنے کہ وہ انکے آتش  
تھے، انتہائی برحمل تھا، یہ پرزہ دیکھتے ہی میں دو گھبرا  
ملا صاحب کی خدمت میں بسر و چشم حاضر ہوا اور  
مساوت زیارت حاصل کی۔

شیخ غلام مصطفیٰ انسان کی وفات علامہ بلگرامی کی صراحت کے مطابق ۱۲۸۵ھ میں ہوئی ان کی قبر  
ایچور میں ہے۔

نہ نیت | ملا قطب الدین شہید کی تصانیف کے مطالعہ سے دنیا خروم رہی، صرف انکے نام باقی رہ گئے

علامہ آزاد بلگرامی کا کہنا ہے :-

ملا بشریح عقائد علامہ ودائی حاشیہ ذبیحہ  
تیسق کردہ بود، لکنہ جو ان وقت شیعہ  
خانہ ملازمتش دون حاشیہ مذکور ضمن  
اثبات البیت علیہ اقول بیدا کردید  
بہی بے رحم آگ کا لقمہ بن گیا۔

(آغا کریم)

ملا ولی اللہ فرنگی علی لکھتے ہیں کہ

در ہر فن رسالہ مضبوط و کتاب مستحکم تالیف  
فرمودہ اشراں حاشیہ تلوک و شرح عقائد  
نفسیہ و تقریبات بزودی و حاشیہ مطول  
در سالہ تحقیق و ادراک حرب و غیرہ کتب کثیر  
الجم کہ از دست ظلمہ فسق پر باد شدہ نہ  
و مسودات بدوں نقل موقوفہ  
(عدۃ الوسائل علی)

ہر فن میں ایک مضبوط تصنیف اور مستحکم کتاب  
انہوں نے تحریر فرمائی تھی، انکی مشہور تصانیف  
میں حاشیہ تلوک، حاشیہ شرح عقائد نفسی، تقریبات  
بزودی کی شرح حاشیہ مطول اور دارالحرب کی  
تحقیق میں ایک رسالہ ہے، یہ سب بڑی ضخامت والی  
تصانیف خالص بہ معاشوں کے ہاتھوں برباد ہو گئیں،  
لاما صاحب کی تصانیف کے مسودے جو بغیر نقل  
کے تھے، ان بہ معاشوں نے جلا دیے۔

مصنف رسالہ قطبیہ ملا عبد الاغلی نے لکھا ہے :-

تصانیفش بسیار بود ہمہ مفقود شدہ حاشیہ  
شرح حکمت الہیہ کہ در کتب خانہ مولانا کمال  
موجود است و چند اجزاء مسودہ رسالہ  
امور عامہ نیز بحال یافتہ شدہ و حاشیہ تلوک  
آدقت مولانا سے عادت موجود الحالی مفقود  
ملا قطب لدین کی بہت سی تصانیف تھیں، سب  
مفقود ہو گئی ہیں، شرح حکمت الہیہ کا حاشیہ ملا  
بحر العلوم کی کتابوں میں موجود ہے اور امور عامہ  
کے متعلق ایک رسالہ کے چند اجزاء بھی پائے جاتے  
ہیں، حاشیہ تلوک ملا نظام الدین کے زمانے تک  
موجود تھا، اب وہ بھی لاپتہ ہو گیا ہے۔

یہ صورت حال بارہویں صدی کے آخر کی ہے، جو مصنف رسالہ قطبیہ نے لکھی ہے، محض میں جو ملا قطب شہید  
کے فرزندوں کی شرف سے بادشاہ مالگیر کو پیش کیا گیا تھا، تحریر ہے :-

کتب مولوی، اگر قریب نہ مدد ملے بھتے بود  
ظالموں نے ملا صاحب کے کتب خانہ کو جس میں نوسو کے



لاقطب شہید کا داد عیال سہالی ضلع بارہنگی میں اور زانیہ لکڑی بھول ضلع بارہنگی میں تھا، ان کے نامائک حمزہ شہید عباس گڑھی بھول کے چودھری تھے۔ ملا صاحب کی شادی تھبہ بیہ ضلع بارہنگی میں احراء خاندان میں ہوئی تھی، علامہ شبلی نعمانی نے اپنے اسی مضمون میں لکھا ہے کہ "ملا صاحب کی شادی چودھری محمد آصف سہالوی کی لڑکی سے ہوئی تھی۔" یہ صحیح نہیں ہے، چودھری آصف کی بیٹی سے ملا صاحب کے سنبھلے بیٹے کا عقد ہوا تھا۔

ادناد | لاقطب شہید کے چار بیٹے اور تین بیٹیاں تھیں بیٹیوں کی شادیاں گڑھی بھول اور گھس کر میں ہوئی تھیں،

بڑے بیٹے ملا اسعد، منجھلے ملا محمد سعید، سنبھلے ملا نظام الدین اور چھوٹے ملا محمد رضا تھے، ملا اسعد اور ملا سعید نے اپنے والد ماجد ہی سے تحصیل علم کی تھی، بڑے بیٹے ملا اسعد اپنے والد کی حیات ہی میں اورنگ آباد کے پاس چلے گئے تھے، اور اپنی بیوی اور خور و سال بیٹے غلام مصطفیٰ کو اپنے والد کے پاس چھوڑ دیا تھا، وہ عالمگیر کے پاس تھے کہ والد ماجد کی شہادت کی خبر موصول ہوئی، مگر ملا اسعد پھر وطن واپس نہیں آئے، ان کا سال وفات اور مرتد تک معلوم نہیں ہے، ان کا غلی کا زمانہ تمام دوانی کے شہید تھیں پر ہاشیہ، آج بھی موجود ہے، جو ان کی علمی قابلیت کی قاطع دلیل ہے، یہ ہاشیہ: "اولا نمبر بری کم یونیورسٹی علی گڑھ میں مولانا عبدالحی فرنگی علی کلکشن میں ہے،

منجھلے ملا جزا سے ملا محمد سعید لاقطب کی شہادت کے وقت موجود تھے، اور اس معرکے میں زخمی بھی ہوئے تھے، واقعہ شہادت کے بعد ہی بیٹے منجھلے کر عالمگیر کے پاس گئے تھے، جو اس وقت دکن میں تھا، عالمگیر نے جو صورت واقعہ سے پہلے ہی مطلع ہو چکا تھا، لاقطب شہید کے کہنے کی اس خواہش کو کہ وہ اب سہالی میں رہنا نہیں چاہتا، معلوم کر کے ان ہی ملا محمد سعید کے ذریعہ کمروری جلد لکھنؤ کو فران بھیجا کہ

اگرچہ ان دنوں آتش داود سوختہ دریاں  
قرب کتابیں تھیں ان میں اکثر کراگ لکڑی والا  
معصیت مجید چار جلد و مشکوٰۃ وغیرہ از کتب  
جن میں قرآن شریف کے چار نسخے مشکوٰۃ اور حدیث  
حدیث و مصنفات مولوی حاشیہ تلویح شرح  
کی دوسری کتابیں اور لاقطب شہید کی تصانیف  
عقائد نسفیہ و تفریبات بزودی و حاشیہ مطول  
عقائد نسفیہ شرح عقائد نسفیہ شرح تفریبات  
اور حاشیہ مطول وغیرہ شامل تھیں اور جو بڑی ضخیم  
غیرہ کتب کثیرا کچھ شکل برقرار ہیں جو دند  
اور بہترین مباحث پر مشتمل تھیں سب جل گئیں اور  
ہم سوختہ شدہ پھر رابر داشتہ ہوئے

حلقہ آور سب اٹھائے گئے۔

بہر حال اس وقت لاقطب شہید کی کوئی تصنیف نہیں پائی جاتی ہے، ان کی افسوسناک بربادی کو جتنا، تم کیا جائے کم ہے، اس سے علمی دنیا ایک ایسے مصنف اور مدرس کے نقطہ نظر سے محروم ہو گئی جو تہ رسی پہلو سے بلاشبہ عہد آخر میں تھا، لاقطب کے علمی عہد کا آغاز ایسے وقت ہوا جب ہندوستان کے بڑے مصنفین زندہ موجود تھے جن میں شیخ عبدالحی محدث دہلوی، ملا عبدالحکیم سیالکوٹی، میرزا ہمدانی، اور حضرت شیخ محب اللہ آبادی قابل ذکر ہیں، ان حضرات کا رجحان تصنیف جداگانہ تھا، اگر لاقطب الدین شہید سہالوی کی تصانیف موجود ہوتیں تو علمی حلقوں کو یہ فیصلہ کرنا مشکل نہ ہوتا کہ طریقہ تدریس میں انقلاب لانے والی اس مقدس ہستی کا رجحان تصنیف کیا تھا،

علامہ شبلی نعمانی نے اپنے مضمون فرنگی محل یا نظامیہ نقباء ہندوستان کا کیمبرج میں لاقطب الدین شہید کو اس طرح نہ رائے عقیدت پیش کیا ہے۔

"تمام ہندوستان بکرا اللہ، نہایت یہ ہے کہ تمام دنیا کے اسلام میں دیات حضرت اس مقدس ذات کو حاصل ہے کہ پورے اور سو برس تک متواتر اور مسلسل بدفصل ان کی نسل سے ملتا ہوتا ہے چلے گئے اور آج بھی یہ سلسلہ جاری ہے۔"







مشہور ہے کہ لکھنؤ، راجہ چند راجہ کے بھائی پنچمن کی جاگیر تھا، اور اس خطہ کا نام پہلے پنچمن پورہ یا پنچمن پوری تھا، مگر یہ قابل تاریخ کی باتیں ہیں، پھر بھی ایک روایت ملتی ہے جس سے لکھنؤ کے پنچمن جی سے تعلق کی بات بے اصل نہیں رہی۔

یہ روایت "کرامات رزاقیہ" کی ہے، جو حضرت سید شاہ عبدالرزاق بانسوی رحمۃ اللہ علیہ متوفی ۱۱۳۶ھ کے لکھنؤ اور کرامات پر مشتمل ہے، کتاب کے مصنف محمد فاضل صاحب رزاقی شاہجہانپوری نے صاحب لکھنؤ کے بڑے بیٹے کے صاحبزادے شاہ غلام علی رزاقی (متوفی ۱۲۲۲ھ) سے انہوں نے اپنے والد ماجد حضرت شاہ غلام دوست محمد (متوفی ۱۱۹۱ھ) سے انہوں نے اپنے والد ماجد حضرت سید شاہ عبدالرزاق بانسوی رحمۃ اللہ علیہ سے سن کر بعینہ ان ہی الفاظ میں جو حضرت سید بانسوی کے زبان مبارک سے ادا ہوئے، لکھنؤ کو مرتب کیا ہے، اسی لیے کتاب "کرامات رزاقیہ" اگرچہ ڈیڑھ پونے دو سو برس قدیم تصنیف ہے، لیکن اس کی زبان ڈھائی تین سو برس پرانی ہے، کیونکہ مصنف نے "بے کم و کاست" ان ہی الفاظ کے قلم بند کرنے کا التزام کیا تھا، جو حضرت سید صاحب بانسوی کی زبان فیض ترجمان سے ادا ہوئے تھے، اور بعینہ نقل ہوئے تھے، بہر حال کتاب "کرامات رزاقیہ" میں شاہ غلام علی کی زبانی نقل ہے :-

ایک دفعہ حضرت (سید صاحب بانسوی) کو کن میں تھے، ایک روز اپنے مکان کو تشریف لے پئے، وہاں دورا ہیں تھیں، ایک آبادی کی، ایک جنگل کی، کہیں یہ (سید صاحب بانسوی) تشریف لے جانے میں آبادی کی راہ چھوڑ کر جنگل کی راہ چلے گئے، اس جنگل میں ایک تالاب دیکھا، اتر کر دھو کیا (پھر) ایک شخص نے حضرت پر چھا "کہاں رہ رہے ہو؟" حضرت نے فرمایا "لکھنؤ شہر میں" ان نے اس شخص نے کہا کہ "ہمارا لکھنؤ" "تو" فرمایا کہ "ہمارا تمہارا تو میں نہیں جانتا ہوں" ایک شہر منہ دستان میں ہے، وہاں رہتا ہوں، "تو" ان (اس شخص نے) کہا کہ آج یہاں

کتاب رحمۃ ابن بطوطہ (عرب مطبوعہ) کے مطالعے کے دوران میں دوسری جلد کے ٹائٹل پر ان کے گوشے کے اوپر قلم سے ذکر لکھنؤ ص ۴۴ "لکھا ہوا ملا، یہ کتاب مولانا عبدالحی فرنگی محلی کی خرید کردہ تھی اور ان کے مطالعے میں رہ چکی تھی، یہ ان ہی کی تحریر تھی، جس نے بتایا کہ لکھنؤ کا ذکر ابن بطوطہ کے سفر نامے (عربی مطبوعہ) کے صفحہ ۴۴ پر آیا ہے، ابن بطوطہ سلطان محمد تغلق کے عہد میں ۷۳۳ھ (۱۳۳۳ء) میں منہ دستان آیا تھا، اور اس ملک کے طول و عرض میں دس سال کے قریب اس نے سلطان محمد بن تغلق کے قریب میں بسر کیے، سلطان کے ایک گورنر عین الملائک کی بناوت کے سلسلے میں ابن بطوطہ نے لکھا :-

زمینہا عین الملائک بن ماہر دمنہا مدینۃ عوض ومدینۃ ظفر آباد ومدینۃ

لکھنؤ وغیرہا" (ص ۴۴ مطبوعہ قاہرہ ۱۳۸۴ھ)

ابن بطوطہ کے سفر نامے کی پوری عبارت کا اردو میں مفہوم یہ ہے :-

"جب ملک میں قحط پھیل گیا تو بادشاہ (سلطان محمد تغلق) دریائے گنگا کے کنارے جس کو منہ دستان خیال کرتے ہیں اور ہر سال حج کے طور پر وہاں جاتے ہیں، چلا گیا یہ دلی سے منزل پر تھا، .... میں بھی بادشاہ کے کیمپ میں ان ہی دنوں پہنچا تھا، دریائے گنگا کے مغرب میں جو شہر تھے اور جہاں سلطان قیام تھا، سخت قحط رہا، اور مشرق میں جو شہر تھے، ان میں اور زانی تھا اس وقت کا کم از کم ایک ہزار تھا، اسی زمانے میں اودھ کا شہر بنارس آباد کا شہر اور لکھنؤ کا شہر"

دوسری تاریخوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ یہ قحط محمد بن تغلق کے دولت آباد سے ۷۳۳ھ میں دہلی کے زمانے میں شمالی منہ دستان میں پڑا تھا، اور پورب کا علاقہ اس مصیبت سے محفوظ تھا، اس لیے سلطان نے اجازت دیدی تھی کہ جس کا جی چاہے پورب کے علاقے میں جا کر مصیبت کے یہ دن کاٹے، اور خود سلطان دہلی اپنے لشکر کے ساتھ شمس آباد (ضلع فرخ آباد) کے قریب ایک مقام مرگ دوا چلا گیا (تاریخ بدایونی)



ہمارے تم صاف ہو۔ یہ کہہ کے، شخص چلا گیا، ریچھ اور باگہ (شیر) اگر بیٹھے ان کے حضرت سید صاحب کے، جی میں خوف آیا، بن ایک لمحے کے دو شخص اُسے حلوائے کے، یہ بات کہی کہ اس کو کھاؤ۔  
 روضہ سوسہیں بھوک میں قدر تھک کر آپ نے کھایا اور گھوڑے کو کھلایا اور کہا کہ یہ ریچھ اور باگہ جو بیٹھے ہیں سو کھادی چوکی کے واسطے بیٹھے ہیں، تم اپنے جی میں خطرہ نہ کرو اور رام بھجن سننے لگے تو ہمیں میں صبح کو رادہ بتا دیں گے۔ ..... صبح کو حضرت (سید صاحب بانسوئی) ناز پڑنے کے سوار ہوئے راستے میں دو لڑکے پانچ چار بھینسیں اور پانچ چار گائیں جرات تھے تھے تو ان (انھوں نے) کہا: جنگل کی راہ ہے یہ، اودی کی، ایک کوس چلے تب یہ بات یاد آئی کہ رات کو انھوں نے راہ بتانے کو کہی تھی تو حضرت (سید صاحب بانسوئی) پھر اُسے اسی جگہ پر کہ جہاں لڑکے اور بھینسیں تھیں، وہاں دیکھا تو کوئی نہیں ہے، لڑکے ہیں لڑکے نہ بھینسیں ہیں، پھر اودی کی راہ شریف لے گئے۔ (طبع دوم ص ۱۸)

بے شک اس واقعہ کو تاریخ کا درجہ نہیں دیا جاسکتا، اور یہ صحیح ہے کہ اس کی حیثیت مگاشنہ کی ہے جس کا تعلق عالم اجساد سے نہیں ہے، عالم امثال سے ہے، پھر بھی لکھنؤ کے موجودہ نقطہ کے ایک بہت ہی مرصع پر خمینی روشنی ضرور پڑتی ہے اور ”لکھنؤ“ سے لکھنؤ ہونے کے قیاس کوئی الجھل مدد پہنچتی ہے۔

بہ حال لکھنؤ کی تاریخ کچھ رہی ہو، ملاقطب لہین سہالوی کا لٹا ہوا کنبہ اسی لکھنؤ کی طرف نقل سکونت کر رہا ہے، اس طرح ملاقطب کی ایک پیشین گوئی بھی پوری ہو رہی تھی جو اپنے اسی سنبھلے بیٹے کے سلسلے میں جو لے ٹھوٹے کنبے میں چودہ سالہ یتیم کی حیثیت سے شامل تھا، انھوں نے کی تھی،

اس سنبھلے بیٹے کے بابے میں روایت ہے کہ:

دوسرے سزا لگی بنایت بیارشدہ بھدیکہ  
 دوران امید از نسبت دے برداشتند  
 وزمان و مر، ان فائدہ کر بہ آفاذ کر دند  
 آواز گریہ و زاری چون بسج مولانا رسید  
 بنی ز تشہیت آوزند لکھنؤ، حال فرزند احمد  
 احمد ساختہ پر یافت شدت مرض و  
 ردو آقا حال و ملاحظہ اضطراب احتیاج  
 مرد ماں ملاط بجا طربا رک راہ یافتہ آج  
 سر بکبب تفکر نہاد نہ بعد از ان بوالدہ خود  
 گفتند کہ بیچ جائے دوسواں نسبت انشا  
 اللہ تعالیٰ اذ میں مرض صحت خواہ یافت  
 دہ لکھنؤ استقامت خواہد دارند  
 کرے گا۔

(عمدة السائل طلی)

پھر یہ شد یہ بیارسیا ”صحبت یاب بھی ہوا، اپنے والد ماجد سے پڑھا بھی اور جب والد ماجد کی شہادت واقع ہوئی تو ان کو یہ فرزند جواب چودہ سالہ یتیم تھا، اپنے باپ کی لاش کے ساتھ دشمنوں کے قبضہ میں کئی روز سہالی سے دور رہا، قرب و جوار کے شرفاء و سہالی سے تین تین چار چار میل پر واقع فتح پور اور دیوان کے زمیندار تھے، خوشامد درآمد کر کے اس چودہ سالہ یتیم زدہ کو پنچہ اشتیاق سے چھڑا کر لات، چودہ سال شور کی عمر ہوتی ہے، اس چودہ سالہ یتیم کے یہ چار پانچ دن کیسے گزرے ہونگے، کہ ایک طرف مقتول مالی مرتبت باپ کے بے گور و کفن ناشے کے ساتھ کشاں کشاں ادھر سے ادھر



لے جا رہا ہے۔ دوسری طرف اپنی آنکھوں سے گھر بار کو ٹٹا، پھنکتا، حقیقی بھائی کو زخمی اور ماں، دادی، بھادوچ جس کے تصور سے روح لرزے لگتی ہے، صبر دینے والا ہی ایسے سخت پر توفیق صبر نہ دے تو دنیا کی بڑی آبادی غموں ہی سے ہلاک ہو جائے۔

قصہ و قدر کے فیصلے بھی بظاہر عجیب ہوتے ہیں، کوئی سوچ بھی سستا تھا کہ دو بڑے بھائی جن کی ربانی شہنشاہی اور انگ زیب عالمگیر کے دربار تک تھی، جن کی تعلیم والد، عبد کے ہمتوں پر تکیہ کر رہے تھے، جو بال بچوں والے ہو کر باپ کے معاملات میں رفیق اور سہیم کی حیثیت کے رکھتے تھے، وہ تو بادشاہ تک رسائی حاصل کر کے تاریخ میں ایسے گنم ہو جائیں، اور یہ چودہ سالہ یتیم جو ہر طرح بے دست و پا ہو، اس طرح باپ کا جانشین اور ان کے نام کو راشن کمرٹ وراثت ہو کر باپ ہی کی جگہ پر نہ آئے، ان کی اولاد کا اور پورے کنبے کا نام تاریخ نے صفحے پر ہمیشہ کے لیے ثبت کر جائے، اور وہ نہ صرف اپنے کنبے کا نام اونچا کرے بلکہ نئی دنیا کو ایسی راہ دکھا جائے کہ تین سو سال گزر جانے اور غلی دنیا میں سینکڑوں انقلابات آنے کے باوجود، وہ بار نہیں تو گاہ کہ علم کے طلبکاروں کی نگاہیں اس راہ کو کتنی نظر آئیں۔

مذہب شہید کا جو وہ سالہ یتیم ہے جسے آج دنیا بانی درس نظامی، استاد المسند مولانا محمد زکی علی نے نام کے ساتھ حقیقت و احترام سے یاد کرتی ہے۔

## مقالہ شہلی

تعلیمی جامعہ موم

اس میں دو اہم شعبے ہیں جن میں جو اندوہ لکھنؤ میں مسلمانوں کی گذشتہ قییم، جس سے دور والدین قییم، مولانا محمد زکی علی نے درس نظامیہ اور وہ اور انصاف قییم وغیرہ کے عنوانوں سے شائع ہوئے ہیں، جن کو دیئے گئے ہیں۔ یہ مضمون آج بھی پڑھنے کے قابل اور دلچسپ ہیں۔ قیمت: ۳ روپے ۲۵ پیسے

مینجر

## سائنس اور اسلام

از جناب محمد شہاب الدین صاحبہ ندوی بنگلوری

نوٹ:۔ یہ مقالہ ۳۱ مئی ۱۹۷۱ء میں دی اسلامک سوسائٹی آف انڈیا مدراس کی جانب سے منعقدہ سیمینار میں اسلام موجودہ سائنس کی ترقی کی روشنی میں "کے عنوان سے پڑھا گیا۔

مضطرب باغ کے ہر غنچہ میں ہے بوئے نیاز تو ذرا چھٹڑ تو دے تشنہ مضرب ہے ساز اسلام کی آفاقیت | اسلام دوسرے مذاہب کی طرح کوئی مردہ مذہب نہیں اور یہودیت و عیسائیت کی طرح کوئی موقت اور عارضی دین نہیں بلکہ قیامت تک باقی و برقرار رہنے والا ایک زندہ اور لازوال مذہب ہے۔ اسلام کے سوا دنیا کے کسی بھی مذہب نے نفیاً یا اثباتاً اس کا دعویٰ نہیں کیا کہ اس کا پیغام پوری نوع انسانی کی ہدایت و رہنمائی کے لیے کافی و کافی جامع و مکمل، عالمگیر و آفاقی، اور دائمی اور ابدی ہے۔ اسلام صاف اور کھلے ہوئے الفاظ میں یہ دعویٰ بھی کرتا ہے کہ اس پوری کائنات میں وہی ایک سچا، برحق اور ہمیشہ باقی رہنے والا مذہب ہے، جو دلیل و حجت کے ذریعہ نہ صرف تمام ادیان عالم پر غالب رہے گا بلکہ قیامت تک ہر زمانے کی عقلیت اور اس کے علمی تصورات و نظریات پر بھی بھاری رہے گا، خواہ وہ سائنس ہو یا فلسفہ، حکمت و دانش ہو یا کسی قسم کا خود ساختہ "ازم (dogma)۔

اسلام کے دعوے | آگے بڑھنے سے پہلے اسلام کے بارے میں چند بنیادی تصورات کو سمجھ لیا جائے۔



جو اس نے اپنے بارے میں کیے ہیں :-

۱۔ وہ اپنے آپ کو پوری نوع انسانی کا ہادی و رہبر قرار دیتا ہے :

هَدَى لِّلنَّاسِ سُبُلَ الْحَيٰثِ (یہ قرآن) نوع انسانی کے لیے ہدایت نامہ ہے

وَالْفَرَاقَاتِ (اور اس میں) ہدایت اور حق و باطل میں تیز کے

وَلَا تُلٰی مَوٰجِدُہِیْنَ (بقرہ : ۱۱۵)

دوسری جگہ ہے :

اِنَّہٗ ہُوَ الَّذِیْ ذٰکُرُ لِلْعٰلَمِیْنَ (ص۔ ۸۷)

۲۔ وہ ایک مکمل دین و مذہب ہے :-

اَلْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمُ دِیْنَکُمْ وَ اَتَمَمْتُ

عَلَیْکُمُ نِعْمَتِیْ وَ رَضِیْتُ لَکُمُ الْاِسْلَامَ

دیناً (اُمہ : ۳)

۳۔ اس کو سرکاری صحیفہ (قرآن) نوع انسانی کے لیے ایک جامع اور کافی و شافی صحیفہ ہے :

وَلَمَّا یُکْمِلُہُمْ اَمَانًا اَنْزَلْنَا عَلَیْکَ الْکِتٰبَ

یَتَنَبِّہُ عَلَیْہِہِمْ اَنْ فِیْ ذٰلِکَ رَحْمَۃٌ

وَذَکْرٌ لِّقَوْمٍ یُّؤْمِنُوْنَ

(حکمت : ۵۱)

۴۔ نہایت وہی دائمی مذہب ہے، اس کے علاوہ دوسرے تمام ادیان اپنے اپنے زمانے کے لیے تھے

جن کی ضرورت اسلام کے بعد باقی نہیں رہی :

وَلَا یَبْدِلُہٗ فِیْ شَیْءٍ مِّنْہٗ اِسْلَامٌ (یہ قرآن) اسلام کے سوا کوئی دوسرا دین نہیں

فَلَنْ یُّقْبَلَ مِنْہٗ وَہُوَ فِی الْخِزَیۃِ

مِنَ الْخُسْرِیِّ (آل عمران : ۸۵)

۵۔ دلیل و حجت کے ذریعہ تمام ادیان پر غالب رہے گا اور کوئی مذہب علمی و عقلی حیثیت

سے اس کا مقابلہ نہ کر سکے گا :

ہُوَ الَّذِیْ اَرْسَلَ رَسُوْلَہٗہٗ

وَدِّیْنَ الْحَقِّ لَیْظْہَرَّ عَلٰی الدِّیْنِ الْکٰذِبِ

وَلَوْ کَرِهَ الْمُشْرِکُوْنَ (صف : ۹)

اسلام کی خود کفیلی | یہ اسلام کے وہ بنیادی تصورات ہیں جن کا دعویٰ دنیا میں اسلام کے سوا

آج تک کسی مذہب نے نہیں کیا، اس کی ساری تعلیمات ان ہی بنیادوں پر مبنی ہیں، تعلیمات

خواہ عقائد سے متعلق ہوں یا عبادات سے، تہذیب نفس سے تعلق رکھتی ہوں یا معاشرت و

سیاست سے، وسیع آفاقی بنیادوں پر استوار کی گئی ہیں، جو اس کے عالمگیر اور بین الاقوامی

مذہب ہونے کی دلیل ماطق ہے۔

اسلام ہر لحاظ سے ایک مکمل اور خود کفیل (Self-sufficient) مذہب ہے

وہ اپنی کسی چیز میں کسی دوسرے نظام کا محتاج نہیں، جس پر مسلمانوں کا ۱۴ سو سالہ دور

حکومت شاہد ہے، چنانچہ ان کو اپنے کسی معاشرتی، ملکی، سیاسی اور تمدنی معاملہ میں دوسرے

اقوام سے قوانین مستعار لینے کی ضرورت پیش نہیں آئی، جس طرح عیسائیوں کو اپنے دور حکومت

میں، اپنے مذہب کی تنگ دامانی کی بنا پر رومیوں کے قوانین (Roman Law)

سے استفادہ کرنا پڑا، اس سے ایک اتنی دھلی اللہ علیہ وسلم کے لئے ہوئے، دین متین کے

حیرت انگیز اعجاز کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔



اسلام کا انقلابی نظریہ | اسلام کا بنیادی مقصد روح کا تزکیہ و تطہیر، انسانی افکار و تصورات کی تہذیب، غلط نظریات و مفروضات کی تفتیح، خدا اور بندے کے درمیان صحیح تعلق کی استوار، حقوق العباد کا تحفظ، اخلاقی خصائل کا احیاء، جبر و استبداد کا استیصال، کائنات میں پھیلی ہوئی گمراہیوں کا خاتمہ، عالمگیر اور بین الاقوامی امن و امان، ایک صانع، پاکیزہ اور مثالی معاشرہ انسانی (Human society) کا قیام تھا، جس میں تمام افراد انسانی کے یکساں حقوق و فرائض ہوں۔ اور ادنیٰ و اعلیٰ کا فرق مٹ جائے اور سب کے سب صحیح معنی میں خدا کے بندے بن کر ایک دوسرے کے دوش پر دوش مصروف عمل ہو جائیں۔

مگر یہ سہولت و تمدنی انقلاب اس وقت تک برپا نہیں ہو سکتا تھا جب تک تہذیب و نظریاتی انقلاب برپا نہ کیا جائے، اس کے لیے اس نے عالم انسانی کی ذہنی و عقلی (Brain washing) کی اور اس کے دل و دماغ میں چند بنیادی تصورات و اعتقادات کو راسخ کر کے خود ساختہ تخیلات و مفروضات کی تائید کی سے باہر نکالا اور اس کے دل و دماغ میں خدا پرستی کا صحیح تصور قائم کیا، اس کے یہ بنیادی عقائد حسب ذیل ہیں :-

اسلام کے بنیادی عقائد | (۱) انسان اس دنیا میں ایک آزاد و بے ماریستی یا ڈارون (Darwin) کے نظریہ ارتقاء (Evolution) کے مطابق کوئی بڑھیا جانور نہیں ہے، کہ جو جی میں آئے کر ڈالتے، بلکہ ایک ذمہ دار اور جوابدہ مہستی ہے، قرآن نے اس ذمہ داری اور جوابدہی کی تعبیر خلافت کے لفظ سے کی ہے :

هو الذی جعلکم خلائف فی الارض  
فمن کفہ فخلید کفہ  
(فاطر - ۳۹)

وہی ہے جس نے تم کو زمین میں خلیفہ بنایا  
پس (اے) جو کوئی (اس خلافت اور)  
اٹھا کر لگا تو اس کے انکار کا وبال اس پر ہوگا۔

(۲) یہ کائنات خود بخود وجود میں نہیں آگئی، بلکہ ایک زبردست قدرت والی علیم و جبارستی نے ایک حکیم اور منصوبہ بندی کے تحت اس کی تخلیق کی ہے۔

خلق الله السموات والارض بالحق  
ان فی ذلک لآیۃ للؤمنین  
خدا نے زمین و آسمانوں کو حکمت کے ساتھ  
پیدا کیا ہے، یقیناً اس میں ابن ایمان  
کے لیے ایک نشانی ہے۔ (عنکبوت - ۴۴)

(۳) یہی خلاق ہستی اس کائنات کی ناظم، مدبر، مالک اور حاکم ہے اور تمام مظاہر و فطرت اس کے قبضہ و تصرف میں ہیں، اسی کو مذہب کی اصطلاح میں خدا کہتے ہیں، قرآن مجید میں اس ناظم و مدبر ہستی کو رب کے نام سے موسوم کیا گیا ہے جس کا ناقص مفہوم اردو زبان میں مربی اور انگریزی میں Lord کے لفظ سے ادا ہو سکتا ہے۔

(۴) اس نے یہ پورا کا رخاؤ عالم کامل نظم و ضبط اور حکمت و مصلحت کے ساتھ پیدا کیا ہے جو ایک دن اجڑ جائیگا، اور تمام انسانوں کو دوبارہ زندہ کر کے ان کے اعمال کا محاسبہ کیا جائیگا، اور ہر ایک کو اس کے اچھے برے اعمال کا پورا پورا بدلہ دیا جائیگا، اسلامی اصطلاح میں اس عظیم دن کو قیامت کہتے ہیں۔

(۵) چونکہ انسان کو اس دنیا میں سکھت اور ذمہ دار (Responsible) قرار دیا گیا ہے، اس لیے اس کی ہدایت و رہبری کے لیے نبوت و رسالت کا سلسلہ جاری کیا گیا، جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کے احکام و ماضیات اس کے بندوں تک پہنچائے جائیں۔

(۶) اسلام — بلکہ بنیادی طور پر تمام انبیائے کرام کی دعوت کا خلاصہ یہ ہے کہ اس وسیع و عریض کائنات میں صرف ایک ہی رب (مرئی یا Lord) ہے جو ساری مخلوقات کی ضروریات کا کفیل اور ان کے اعمال و افعال کا نگران ہے، اس کے سوا کوئی دوسری ہستی



اس کی ربوبیت میں شریک و ہمیم نہیں، اس لیے اسلام کا یہ مطالبہ بالکل فطری اور منطقی ہے کہ جب سارے جہاں کا رب ایک ہے تو سارے جہاں کا الہ (معبود و مسجود) بھی ایک ہی ہونا چاہیے جب ربوبیت میں کوئی اس کا شریک و سا جھی نہیں ہے تو پھر ربوبیت میں بھی اس کا کوئی حصہ دار نہ ہونا چاہیے، قرآن کی ساری تعلیمات کی بنیادی روح یہی ہے،

اسلام کے ان بنیادی تصورات کو مختصر طور پر توحید، رسالت اور معاد (یوم جزا کے تصورات کہہ سکتے ہیں، یہ دین متین کے تین بنیادی ستون ہیں جن پر اسکی پوری عمارت تعمیر ہوئی ہے۔ اسلام کا کارنامہ ان بنیادی اور اہم ترین عقائد کو تسلیم کیے بغیر نہ عالم انسانی کی اصلاح ہو سکتی ہے اور نہ اس میں کوئی ہمہ گیر انقلاب پیدا ہو سکتا ہے، اس لیے اسلام نے رب کے پہلے ان ہی عقائد کی ترویج کی ہے۔ مگر وہ دوسرے مذاہب کی طرح اپنے عقائد کو جبر و تحکم سے نہیں منواتا بلکہ اس کی حکیمانہ تشریح کرتا اور ان کو علمی و عقلی اور آفاقی و نفسی دلائل و بیانات کی روشنی میں سمجھاتا ہے۔ کسی الجھن، تشکیک، فکری انتشار اور لادریت (agnosticism) کی گنجائش باقی نہیں چھوڑتا، اسلام کے یہ دلائل حد درجہ علمی، سائنٹفک اور ہر زمانے کی ذہنیت کے مطابق قرار دے سکتے اور فیصلہ کن ہیں، جس کا کوئی ادنیٰ تصور بھی ہمیں موجودہ تواریخ (old testament) یا موجودہ انجیل (New Testament) میں نہیں ملتا۔ ان صحیفوں میں علمی و عقلی دلائل اور آرائی و نفسی (Scientific) شواہد کا کوئی وجود ہی نہیں ہے، دلائل و شواہد تو بعد کی چیز ہیں ان میں بنیادی عقائد ہی کا کوئی جامع و واضح تصور نہیں ملتا، اس لیے یہ صحیفے آؤٹ آڈیٹ ہو چکے ہیں اور ان میں موجودہ حالات کے مقابلہ اور عصر حاضر کی ذہنیت کے مطابق انسان کی فکری و عملی اصلاح اور ہمہ گیر انقلاب برپا کرنے کی منطقی صلاحیت نہیں ہے،

ان کے متعلق اسلام ایک دائمی اور بین الاقوامی مذہب ہے، اس لیے اسکے صحیفے

میں قیامت تک ہر زمانے کی ذہنیت اور اس کی ضروریات کا پورا لحاظ رکھا گیا ہے تاکہ وہ قیامت تک انسانوں کی رہنمائی کر سکے، اور خدا پرستی اور انسانیت کی اقدار (Human Dignity) کا احیا، اور باطل و ظلم و عدوان کا ابطال کرتا رہے، اور پورا عالم انسانی ایک معاشرہ (Society) اور ایک خاندان بن جائے جس میں اولاد آدم اسن و اماں اڈ سکون و طمانیت کی زندگی بسر کر سکے،

کائنات اور اسلام | اس زندہ مذہب کی زندہ کتاب میں کائنات (Universe) کے حقائق (متعلقات سائنس) سے بھی تعرض کیا گیا ہے، دنیا کے تمام مذاہب میں اسلام ہی وہ پہلا اور آخری مذہب اور آسمانی صحیفوں میں قرآن ہی وہ واحد صحیفہ ہے جو انسان کو کائنات اور اس کے نظام (System) میں غور و فکر کے ذریعہ عبرت و بصیرت حاصل کرنے کی دعوت دیتا ہے، اور اپنے پیش کردہ عقائد و تعلیمات کی حقانیت کے اثبات کے لیے کائنات اور اس کے نظام کو بطور دلیل پیش کرتا ہے، جس سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ پوری کائنات ایک عظیم حکمت و مصلحت اور کامل منصوبہ کے تحت پیدا کی گئی ہے، محض بخت و اتفاق کے طور پر (by chance) ظہور پذیر نہیں ہوگی، اور آج سے چودہ سو سال پہلے اس منصوبہ بندی کے تمام بنیادی اصولوں کو قرآن مجید میں لکھا جا چکا ہے، جب ان نظریات و تصورات کا دنیا میں کوئی وجود نہیں تھا، اور آج بیسویں صدی میں یہ منصوبہ قرآن کی صداقت کو چاہنے والے کا نہایت آسان طریقہ ہے، اس لیے اس کی تفصیل پیش کی جاتی ہے،

لے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ سائنس ہر چیز کی صحت و صداقت جانچنے کا معیار ہے، بلکہ مطلب یہ ہے کہ اسلامی عقائد اس قدر فطری اور مطابق واقعہ ہیں کہ ان کی تصدیق قانون فطرت میں بھی موجود ہے، اور جیسے جیسے سائنسی تحقیقات آگے بڑھتی جائیں گی، عقائد اسلامی کی حقانیت بھی واضح ہوتی چلی جائے گی۔



کائنات اور دیگر مذاہب | اس سلسلہ میں سب سے پہلے یہ مسئلہ آتا ہے کہ اس خارجی دنیا اور اس دین و عیض کائنات کی حقیقت کیا ہے؟ مختلف مذاہب اور دانشوروں نے اس سوال کے مختلف جوابات دیے ہیں، کوئی کہتا ہے کہ یہ کائنات دیوتاؤں کی رزم آرائیوں کا نتیجہ ہے، کوئی کہتا ہے کہ دنیا میں خیر و شر کی الگ الگ حکومتیں قائم ہیں اور ہر طرف دوئی ہوا و دوئی شذیت یا Dualism نظر آتی ہے، کسی کا خیال ہے کہ یہ کائنات محض بخت و اتفاق سے وجود میں آگئی ہے، اس کا کوئی خالق و ناظم نہ پہلے تھا، ذاب ہے، کسی کا دعویٰ ہے کہ جدید سائنس تک حقائق نے دین و مذہب کی چولیں ہلادیں اور موجودہ دنیا میں خدا اور مذہب کی کوئی جگہ نہیں رہ گئی ہے۔

اس قسم کے لادینی نظریات زیادہ تر عیسائی علماء کی کوتاہ بینی کا نتیجہ ہیں، قرون وسطیٰ میں کلیسہ (Church) والوں نے ارسطو اور پٹیلیوس وغیرہ یونانی حکماء کے بعض نظریات و مفروضات کو عیسائیت اور بائبل کے مسئلہ عقائد (سرکاری معتقدات) قرار دیا، اور کائنات کے نئے انکشافات کا انکار اور تجربہ و مشاہدہ کی تکذیب کی جس سے ہر پڑھانکھا شخص واقف ہے، اہل کلیسا کے اسی غلط روش کا، عمل مادیت (Materialism) یا فطرت پرستی (Naturalism) کی شکل میں ظاہر ہوا، جس کے سنگین نتائج سے آج پورا عالم اپنی

دوچار ہے۔

سائنس اور قرآن | لیکن اسلام کے نزدیک یہ پوری کائنات ایک ہمہ گیر حکیم اور منصوبہ بند نظام کا نتیجہ ہے۔ اور اس کے ذرہ ذرہ میں ارباب بصیرت کے لیے خدا کے وجود، اسکی وحدانیت و یکتائی قدرت و ربوبیت اور حکمت و مصلحت کے ناقابل انکار دلائل اور نشانیاں ہیں۔

ان فی خلق السموات والارض

ذین دلائل کی تفسیر میں۔ دن رات

واختلاف الليل والنهار  
والفلك التي تجري في البحر  
بما ينفع الناصر وما انزل الله  
من السماء من ماء فاحيا به  
الارض بعد موتها وبث فيها  
من كل دابة وتصريف الرياح  
والسحاب المسخر بين السماء  
والارض لآيات للقوم يعقلون

(تبرہ - ۱۶۴)

کے ہر پھر میں، ان کشتیوں میں جو لوگوں کے  
مفاہ کی خاطر سمندر میں چلتی ہیں، اس پانی میں  
جس کو اللہ (سمندر وں سے بخارات کی شکل  
میں نکل کر ایک خاص) باندی سے برساتا  
ہے، پھر اس پانی کے ذریعہ مردہ زمین کو زندہ  
کر دیتا ہے (جس کے باعث وہ اہلکاتے ہوئے  
سبزہ زاروں میں تبدیل ہو جاتی ہے) ان تمام  
جانداروں میں جن کو اس نے اس (دعوتی کے) سنیے  
پر بھیلا یا ہے، ہواؤں کے (نظام) بدل بدل میں  
اور اس بادل میں (جو تیرے سہارے کے ایک خاص  
باندی پر) زمین و آسمان کے درمیان ٹھہرایا ہوا ہے  
(غرض ان تمام مظاہر فطرت میں عقل و دانش  
والوں کے لیے اللہ کی توحید اور اسکی قدرت و ربوبیت  
کے بے شمار) نشانات و دلائل موجود ہیں۔

اس قسم کی آیتیں قرآن حکیم میں کثرت ہیں جن میں اسلوب بدل بدل کر انسان کو نظام کائنات  
میں غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے، اس سے ظاہر ہے کہ اسلام سائنسی تحقیقات کو دین و مذہب  
کے خلاف تصور نہیں کرتا، ورنہ اس قسم کی ہدایات کبھی نہ دیتا، اس موقع پر یہ حقیقت بھی پیش نظر  
رہنی چاہیے کہ قرآن حکیم کی کل آیات ۶۶۱۶ ہیں جن میں احکام سے متعلق پانچ سو آیات ہیں،  
(الاتقان فی علوم القرآن)، اور نظام کائنات یا مسمکت سائنس پر سارے سو آیات ہیں



﴿الفرقان والعلوم﴾ امام الانوار حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی نے قرآنی علوم کو پانچ ابواب میں تقسیم کیا ہے (۱) علم احکام (۲) علم مناظرہ (۳) علم آلاء اللہ (۴) علم آیام اللہ (۵) اور علم آخرت (۶) امور مکیہ۔ یہ ایک اصولی اور فلسفیانہ تقسیم ہے۔ ہم علم آلاء اللہ کو موجودہ زبان میں علم کائنات یا علم سائنس کہہ سکتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہے کہ قرآن کے نزدیک علوم کائنات کی کتنی اہمیت ہے۔

سائنس اور مسلمان | یہ ان ہی آیات کا نتیجہ تھا کہ قرون وسطیٰ میں مسلمانوں نے کائنات کی چھان بین اور تحقیق و تفتیش کی طریت توجہ کی جس کی بدولت موجودہ سائنس کی بنیاد ڈھری اور مسلمان سائنسدانوں نے جغرافیہ، ریاضی، فزکس، کیمسٹری، فلکیات (Astronomy) بیالوجی اور طب وغیرہ میں شاندار کارنامے انجام دیے اور دنیا کو نئے نئے علوم و فنون سے آشنا کیا۔ اس دور کے مشہور سائنسدانوں میں جابر بن حیان، محمد بن موسیٰ خوارزمی، ابو نصر فارابی، محمد بن زکریا رازی، ابن ہشیم، ابو علی سینا، ابو ریحان البیرونی، ابن نفیس اور ابوالقاسم الزہراوی وغیرہ قابل ذکر ہیں جن کی بلند پایہ تحقیقات اور شہرہ آفاق تصنیفات پر جدید سائنس کی بنیاد رکھی گئی ہے۔

بہر حال قرون وسطیٰ میں جب نئے نئے علوم و فنون کی اشاعت ہوئی تو اس سے نئے نئے علمی مسائل اٹھ کھڑے ہوئے جنہیں سلجھانے اور علمی دنیا کی رہنمائی کرنے کے لیے علما کا ایک طبقہ پیدا ہوا۔ ان میں سے بہتے مشہور امام غزالی، امام رازی، اور امام ابن تیمیہ وغیرہ ہیں۔ ان علما اور مفکرین نے اپنے دور کے علوم جدیدہ میں غور و خوض کر کے اپنے دور کی ذہنیت کے مطابق علم و سائنس کے دائرہ کار کی تدوین کی جن کو قرآن کی اصطلاح کے مطابق آیات اللہ و خدائی نشانات و دلائل کہنا بہتر ہے اس کی ایک واضح اور شاندار مثال تفسیر کبیر ہے۔

اس طریت مسلمانوں میں شروع ہی سے دو گروہ رہے ہیں: ایک کائنات اور علوم کائنات کی چھان بین میں لگا رہا اور دوسرا آیات اللہ کی تحقیق و تفتیش میں۔ اس بارہ میں مسلمانوں کا فکر و نظر ہمیشہ صاف رہا اور متوازن رہا، اور فلاسفہ کے بڑے کسی مسلمان فرشتے نے سائنس یا علوم کائنات کو کہیں مذہب کے خلاف نہیں سمجھا، بلکہ اس دور میں سائنس ہمیشہ مذہب کی تابعدار رہی اور ایک دوسرے کے تقاضا و تناد کا کوئی مسئلہ پیدا نہ ہوسکا جو اسلام کی صحیح رہنمائی کا نتیجہ تھا۔

ادبیت اور اسلام | اگر یہ دنیا کی بہت بڑی بدقسمتی تھی کہ جب علم و فن کی بات مسلم حکمرانوں کے زوال کے ساتھ مسلمانوں کے ہاتھوں سے چھین گئی، اور پندرہویں صدی کے بعد علم و دانش کی شمع مغربی ممالک میں روشن ہوئی تو اہل کلیسا کی نااہلی کی بنا پر سائنس اور مذہب میں ٹکراؤ پیدا ہو گیا، اگرچہ ٹکراؤ مصنوعی اور غیر حقیقی ہے، مگر واقعہ یہ ہے کہ ان ہی غلط نظریات و تخیلات نے آج ایک عالمگیر تصادم کی شکل اختیار کر لی اور آج دنیا میں اسلام کے سوا کوئی دوسرا مذہب نہیں ہے جو ان غلط نظریات و ادوارم کی تردید کر کے علمی و عقلی اور سائنسی انداز میں ادبیت و نبیوت اور الحاد و دہریت کا مقابلہ کر سکے۔

خود ساختہ عقائد کی مذمت | جیسا کہ اوپر گزر چکا، اسلام پوری کائنات کو اپنے دعووں کی دلیل اور اپنے عقائد و تعلیمات کے ثبوت میں پیش کرتا ہے۔ اس سے اس کے دعووں کی صحت و صداقت یقین اور حق یقین کے درجہ تک پہنچاتی ہے، اس لیے وہ علوم کائنات کی ترقی کا اولین داعی اور نقیب ہے۔ اور ان لوگوں کو جو صحیح عقل و فکر سے کام نہیں لیتے اور آنکھیں بند کر کے پرانی روایات و رسوم پر عمل کرتے ہیں جو پاپیوں سے تشریح دیتا ہے،

اولم یظن انی ملکوت السموات  
کیا انہوں نے دین و آسمانوں کی بادشاہت



والارض وما خلق الله من شيء  
وعسى ان يكون قدا اقترب  
اجلهم فبأى حديث بعد  
يومنون

(۱۸۵ - اعراف)

ولقد ذرنا لجهنم كثيرا من  
الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون  
بها ولا ينصرون بها  
ولهم آذان لا يسمعون بها اولئك

كالانعام بل هم اضل (۱۸۶ - اعراف)

وجود باری | ان وضاحتوں کے بعد اسلام کے بعض بنیادی عقائد و تصورات پر جدید سائنس کی روشنی میں نظر ڈالی جاتی ہے، سب سے پہلے اثبات باری تعالیٰ کے مسئلہ کو لیجئے قرآن کہتا ہے:

ومن آياته خلق السموات والارض  
وما بينهما من كل دابة  
(شوری: ۲۹)

اس آیت میں "دابة" (جاندار ہستی) کے وجود کو خدا کے وجود کی دلیل قرار دیا گیا ہے، جدید سائنس بھی طویل تحقیق و تجربہ کے بعد اس نتیجہ پر پہنچی ہو کہ تمام حیوانات و نباتات کی تخلیق خدایہ (Creator) سے ہوئی ہے، جن کے کیمیائی (Chemical) اجزاء، کمپوزیشن، کاربن اور نائٹروجن وغیرہ بھی دریافت کر لیے گئے ہیں مگر

انتہائی کوشش کے باوجود پوری دنیا کے سائنس کو ان کیمیائی اجزاء و عناصر (Elements) کو باہم ملا کر پروٹوپلازم بنالینے میں کامیابی نہ ہو سکی، وہ ان اجزاء و عناصر کو لاکھ طرح سے ملائی ہے مگر پروٹوپلازم نہیں بنتا جو "زندگی" کی اکائی (Unit) یا بنیادی اینٹ ہے۔ ایک سائنسدان نے پورے پندرہ سال تک ان عناصر کو ہر طرح ترکیب دینے کی کوشش کی، مگر اس میں "زندگی" کی کوئی ذق بھی نمودار نہ ہوئی، اس سے مادیت و دہریت کا یہ دعویٰ باطل ہو جاتا ہے کہ زندگی کا ظہور بغیر کسی خالق (Creator) کے خود بخود ہو گیا ہے، اور یہ ثابت ہوتا ہے کہ اس عالم ہست و بود میں ایک بار وہ اختیار ہستی کی کار فرمائی جاری و ساری ہے، جیسا کہ قرآن کہتا ہے

فقال لها يرميها  
يعني وہ چاہتا ہے کہ تارے

اس سے چارلس ڈارون (Darwin) اور اس کے ہمہ اؤں کا نظریہ ارتقاء (Evolution) بھی مردود قرار پاتا ہے، ظاہر ہے کہ جب بغیر کسی خالق و ناعل کے ایک خلوی (Unicellular) جاندار ہی کا وجود ممکن نہیں تو پھر پیچیدہ انواع (Multicellular Species) کا وجود بغیر کسی خالق کے کیونکر ممکن ہو سکتا ہے۔

اثبات قیامت | یہ قرآن حکیم کے بے شمار آفاقی دلائل (وہ سائنٹفک شواہد جو اس کارخانہ فطرت میں انسان کے چاروں طرف بکھرے ہوئے ہیں) میں سے صرف ایک دلیل ہے، اس سے قرآن کے علمی سائنٹفک دلائل کی نوعیت و اہمیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے، اب کائنات کے اختتام یا اثبات قیامت پر بھی ایک سائنٹفک دلیل ملاحظہ ہو، قرآن کہتا ہے:

واذا النجوم  
جب سورج لپیٹ دیا جائے گا اور



انکسرت (تکبیر - ۱ - ۲) جب ستارے پر اگندہ ہو جائیں گے۔

اس مقام پر سورج کو یوم جزا کے ثبوت میں پیش کیا گیا ہے، اور جدید سائنس قرآن عظیم کے اس دعوے کی صداقت پر بھی ہر تصدیق ثبت کر چکی ہے، چنانچہ سائنس دان طویل غور و خوض کے بعد اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ سورج اور دوسرے ستاروں میں جو روشنی اور حرارت پائی جاتی ہے اس کا سبب یہ ہے کہ یہ تمام اجرام ہائیڈروجن گیس کے بنے ہوئے ہیں۔ سورج کے بطن میں تقریباً دو کروڑ ڈگری حرارت پائی جاتی ہے، اس زبردست حرارت و تپش میں ہائیڈروجن عمل فیوژن (ایک ایٹمی عمل) کے طور پر جس کے مسلسل پیلسیم گیس میں تبدیل ہوتی جا رہی ہے، اور ایک دن ایسا ضرور آنے والا ہے جب اس کی ساری ہائیڈروجن ختم ہو جائے گی، اور وہ ایک سرد و بیجان جسم کی طرح ایک طرف لڑٹھک جائے گا، اندازہ لگایا گیا ہے کہ صرف ایک سکند میں سورج کے ذرے میں دو زمین ٹن (نی یوم پونے دو کھرب ٹن) کی کمی واقع ہو رہی ہے، اگرچہ سورج ہماری زمین سے ہزارہ لاکھ اسی ہزار گنا بڑا ہے، مگر ایک نہ ایک دن اس کا سارا ایٹمی ایندھن (fuel) اور توانائی (energy) ختم ہو لازمی ہے، اس کے لیے امریکی سائنس دان جارج گیمو کی کتاب سورج کی پیدائش اور موت (The birth and death of the sun) وغیرہ ملاحظہ ہو۔

غرض سورج کا اختتام کائنات کے اختتام کا دیا چر ہے جس کو قرآن ان الفاظ میں بہت پختہ کہ چٹ ہے: اذ الشمس کورت و اذ النجوم انکسرت۔  
اثبات رسالت | ان مثالوں سے پوری طرح ثابت ہو گیا کہ اس عالم رنگ و بو میں ایک عظیم و خیر ہستی کا وجود ہے، اور قرآن کسی انسان کا تراشیدہ کلام نہیں ہے، ورنہ وہ اس قدر

لازوال سچائیوں سے ابریز رہا ہو، مغربی علم و فضلہ، ظہور اسلام کے زمانے کو تاریکی و دوہوچوچو (darkness) سے تعبیر کرتے ہیں، سوال یہ ہے کہ اس تاریک دور میں سفیر وحی الہی کے اور بغیر ایک ہمہ دان و ہمہ بین ہستی کی رہنمائی کے کسے علوم سے ایک ناواقف آدمی (مذہبی و امی) نے اس قدر صحیح یقینی اور بے خطا طور پر سائنس تک حقائق اور اسرار کائنات کو ٹھیک ٹھیک نشاندہی کیے اور کیونکر کر دی؟ کیا اس قسم کی کوئی دوسری مثال پورے انسانی تاریخ میں موجود ہے؟ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خدا کے پیچھے رسول تھے، اور اسلام ایک سچا اور برحق مذہب ہے، جس کی صداقت روز بروز عیاں ہوتی جاتی ہے، جیسا کہ کلام مجید کا ارشاد ہے:

منزلہم ایتنا فی الافاق و فی  
انفسہم حتی یقین لہم اندھ  
اولم یکف بربک اندھ علی کل  
شیء شہید  
ہم ان (منکرین حق) کو اپنے نشانات و دلائل  
دکھادیں گے، ان کے چاروں طرف بھی اور خود  
ان کی ہستیوں میں بھی تا آنکہ ان پر پوری طرح  
واضح ہو جائے کہ یہ (کلام) برحق ہے، کیا یہ بات  
دان کی تشفی کے لیے (کافی ہے کہ تیرا رب اس  
دخم سجدہ : ۵۳)

عالم آیت خاک کی ہر چیز سے آگاہ ہے

قرآن اور کائنات کی ہمنوائی | شروع میں عرض کیا گیا ہے کہ تمام اسلامی تعلیمات کا نچوڑ اور ان کا لب لباب توحید، رسالت اور یوم جزا کا عقیدہ ہے، اوپر کے مباحث سے یہ تینوں باتیں ثابت ہو گئیں اور یہ بھی ثابت ہو گیا کہ یہ کائنات منظم و مربوط و مہیا پر تخلیق کی گئی ہے، اس کے طبیعی (Physical)، کیمیائی (Chemical)، اور حیاتیاتی (Biological)

لے آج رسالت محمدی کو ثابت کرنے کے لیے آپ کے اسیت کو ثابت کرنے کی بھی ضرورت باقی نہیں رہی۔



اصول وضوابط میں کسی قسم کا انتشار اور بد نظمی نہیں ہے، جو یقیناً ایک عظیم ہستی کی کار فرمائی کا نتیجہ ہے، ان منظم ضوابط کی تعبیر قرآن میں "میزان" کے لفظ سے کی گئی ہے۔

اللہ الذی انزل الکتب بالحق  
والمیزان وما یدر بیلد لعدل  
الساعة قریب (شوریہ: ۱۷)

یہاں میزان سے مراد یہ ہے کہ کائنات کی ہر چیز نپتی تلی ہے، اور اس کے تمام قوانین منضبط ہیں، خواہ وہ اوی دنیا سے متعلق ہوں یا روحانی کائنات سے

فارجع البصر هل ترى من  
فطور (مک)

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کائنات کے تمام مظاہر ایک زبردست ہستی کے ماتحت اور کنٹرول میں جاری و ساری ہیں، اور یہاں کوئی چیز بھی خواہ وہ کسی قسم کا مادہ (Matter) ہو یا توانائی (Energy) اس کی حکم عدولی نہیں کر سکتی

ولہ من فی السموات والارض  
کل لہ قانون (روم: ۲۷)

ایک شاعر نے بہت خوب کہا ہے۔

لہ فی کل تحہ سیکہ

وفی کل تسکینہ لہ شاہد

وفی کل شیء لہ آیتہ

یعنی دنیا کی ہر چیز اور اس کا ہر ایک سکون و حرکت خدا کے وجود اور اسکی وعدہ

پر شاہد ہے۔

اسلام کا مطالبہ | اس لیے اسلام کا مطالبہ ساری نوع انسانی سے یہ ہے کہ جب ساری کائنات اور اس کے کل مظاہر خدا سے قادر و توانا کے آگے جھکے ہوئے اور تمکونی (Natura) حیثیت سے اسی کی اطاعت و بندگی میں لگے ہوئے ہیں تو پھر انسان بھی۔ جو کہ تمکونی حیثیت سے پہلے ہی سے اس کا منسوب ہے۔ تشریعی (Moral) حیثیت سے بھی اسی پروردگار عظیم ہستی کی اطاعت کو مان کر حیات جاودانی کا مستحق بن جائے، اس سے کائنات میں یکسانی و یکپارگی پیدا ہو جائے گی اور دونوں کا نغمہ و ساز ایک ہو جائے گا۔

افخیر دین اللہ یمنون ولہ  
اسلم من فی السموات والارض  
طوعاً و کرہاً والیہ یرجعون  
(آل عمران - ۸۳)

اس آیت میں یہ مطالبہ کیا گیا ہے کہ جب اس کائنات کی ہر چیز "اسلم" (مطیع و فرمانبردار) ہے تو پھر انسان کو بھی اسی کا مطیع و فرمانبردار بن جانا چاہیے۔

نظام ربوبیت | یہاں پر یہ نکتہ بھی ملحوظ رہے کہ کائنات کا یہ نظم و ضبط اور اس کے ہمہ گیر اصول و ضوابط محض ربوبیت اور اس کے تقاضوں کی تکمیل کی خاطر جنم لے رہا ہے، اگر ان میں بد نظمی و انتشار ہوتا تو ربوبیت بھی ثابت نہ ہو سکتی ہوتی، کیونکہ ربوبیت کے معنی ہیں کسی چیز کو درجہ بدرجہ نشو و نما دیکر تکمیل تک پہنچانا، اس لیے ربوبیت میں انسان حیوانات و نباتات وغیرہ جملہ مخلوقات کی ضروریات کی فراہمی اور ان کی نگرانی اور دیکھ بھال وغیرہ سب شامل ہے، اور ہم کو سلسلہ علل و معلولات (Cause and effect) کے روپ میں حیوانات و نباتات سے قسم قسم کے غلے، میوے، پھل، ترکاریاں، مسالے، گوشت، مچھلی وغیرہ



مختلف قسم کی نعمتیں حاصل ہو رہی ہیں، وہ اسی ربوبیت ہی کا ایک جزو اور نظام ربوبیت ہی کے ماتحت ہیں

اس لیے اسلام کا مطالبہ ہے کہ جو ہستی اس قدر رحمت و شفقت کا مظاہر اور اتنے غریب و غریب اور حیرت انگیز طریقے سے انسان کی تمام ضروریات کو پورا کر رہی ہے عقل منطبق احاطہ شناسی اور انسانیت کا تقاضا یہی ہے کہ ایسی محسن و مشفق اور رحیم و رحمن ہستی سے منہ نہ موڑا جائے اور اس کی ربوبیت کے سامنے سر تسلیم خم کر دیا جائے۔

یا ایہا الناس اعبدوا ربکم  
الذی خلقکم والذین من قبلکم  
لعلکم تتقون۔ الذی جعلکم لکم  
الارض فراشا والسماء بناء وانزل  
من السماء ماء فاخرج به من الثمرات  
رزقا لکم فلا تجعلوا للذی انزل  
واستغفروا لکم۔ (بقرہ - ۲۱-۲۲)

لوگو اپنے رب کی عبادت کرو جس نے تم کو اور تم سے  
پہلے والوں کو اس لیے پیدا کیا کہ تم اس سے ڈرو  
(تھا وادب) وہ ہے جس نے زمین کو تمہارے لیے  
بچھونا بنایا اور آسمان کو چھت اور ادرے پانی  
برسایا پھر اس پانی کے ذریعہ تمہاری دُزی کا غلہ  
(قسم با قسم کے) میوے اگانے، سو تم جان بوجھ کر  
کسی کو اللہ کا مقابل نہ ٹھہراؤ۔

یہاں پر دو باتیں قابل غور ہیں، ایک تو خالق کائنات کا تعارف رکے لفظ سے کیا گیا ہے جو نوع انسان کو اللہ تعالیٰ کی بندگی کی طرت بلانے کا فطری اور پیارا بھرا طریقہ ہے، دوسرے آخری فقرہ میں حیثیت سے بڑا اہم اور معنی خیز ہے کہ آج پوری دنیا سائنس غذائی مسئلہ کو سلجھانے اور بشیخی طور پر پرورش کرنے اور کربو پاسیڈ ریٹ

میں مشینی بنانے پر تیار کرنے میں ناکام ہو چکی ہے۔ مگر خدا کی رزق رسانی میں فرق

نہیں آیا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کائنات کا ایک ہی رب ہے، اور رہیگا، اس پر دوسرے امور ربوبیت کو بھی قیاس کر لیجئے۔

یا ایہا الناس اذکرو النعمۃ اللہ  
علیکم هل من خالق غیر اللہ  
پرہ قاکم من السماء والارض  
واللہ الاھو فانی لو فکون

لوگو اللہ کی اس نعمت کو یاد کرو جس سے اس نے  
تم کو نوازا ہے، کیا اللہ کے سوا ایسا کوئی دوسرا  
خالق بھی ہے، جو تم کو زمین و آسمان سے (ان  
دونوں کی قوتوں کو کجا کر کے) کھاتا پلاتا ہے؟

(حقیقت یہ ہے کہ) اس کے سوا کوئی دوسرا  
الہ (نمالے اور حیرتناک افعال والا) موجود  
نہیں ہے، پس تم ہلکے ہلکے کہہ جا رہے ہو۔

اسلام کا اصلاحی پروگرام | اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اسلام نے معاشرتی اور سیاسی انتظام  
برپا کرنے سے پہلے ایک فکری و فطری انقلاب پیدا کیا، وہ باہر سے لیا پوتی قومیت کا نہ تھا بلکہ  
اور بیرونی تبدیلیاں کرنے سے پہلے اندرونی طور پر دل و دماغ کو دھو کر اندر سے انقلاب  
برپا کرنا چاہتا ہے، ظاہر ہے کہ ایک خشک زمین میں بیج و آب دینے سے اس میں کتنے نہیں  
پھوٹ سکتے اور برگ و بار نہیں آسکتے جب تک کہ اس کو پہلے سے بل چا کر، گود کر اور سنبھل کر  
روئیدگی کے لیے پوری طرح تیار نہ کر لیا جائے۔

حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ آغاز اسلام کے وقت کمی زندگی میں سب سے پہلے عقائد کی  
تفتیش کی گئی اور جب اسلام قبول کرنے والوں میں عقیدہ و ایمان پختہ اور راسخ ہو گیا  
تو مدنی زندگی میں معاشرتی و تمدنی احکام نازل ہوئے جس سے خاطر خواہ نتائج برآمد ہوئے  
اگر شروع ہی میں تمام شرعی احکام نازل کر دیے جاتے تو ان کی قبولیت اور نفاذ میں



بڑی دشواری پیش آتی، اس سے اسلام کی حکمت عملی اور بے نظیر دانشمندی کا پتہ چلتا ہے، یہ ہیں اسلام کے بنیادی عقائد و تصورات اس کا مقصد اور نصب العین اور حکیمانہ و بے مثال طریقہ کار۔ اسلام حقیقتاً سرتاپا عدل اور سراپا دلیل و برہان ہے، اس سے بڑھ کر فطری، عقلی اور حقیقت پسندانہ مذہب روئے زمین پر کوئی دوسرا موجود نہیں ہے۔

یا ایہا الناس قد جاءکم برہان  
من ربکم وانزلنا الیکم نوراً  
مبیناً۔ (نور: ۱، ۲)

لوگو! تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے  
دلیل آچکی ہے اور ہم تمہارے پاس نور روشن  
(قرآن) بھیج چکے ہیں

ان وعناحتوں کے بعد اسلام کا بالکل صحیح، صریح اور غیر مبہم دعویٰ ہے کہ جو کوئی خدا پر ایمان لائے گا اور عمل صالح (شرعیات الہی) پر عمل پیرا ہو جائے گا وہی آخری زندگی میں کامیاب و کمران رہے گا، اور جو کوئی ان ابدی و سرمدی سچائیوں کو جھٹلا کر ایمان و عمل صالح سے انکار کر دے گا وہ ناکام و نامراد رہے گا۔

والعصر ان الا انسان نفی خمس  
الا لانین امنوا و عملوا الصلحت  
و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر  
(سورہ عصر)

نارہ اپوری تاریخ انسانی شاہد ہے کہ تمام انسان  
گنہگار ہیں سو ان لوگوں کے جو ایمان لائے  
نیک کام کیے اور ایک دوسرے کو قیامت اور  
ثابت قدمی کی تکمیل کرتے رہے۔

یہ چھوٹی سی سورت دین اسلام کا جوہری خلاصہ اور اصولی اعتبار سے اس کی تمام تعلیمات کا بخوبی ہے، اس میں چار باتیں بیان کی گئی ہیں: (۱) ایمان (۲) عمل صالح (۳) متین حق (۴) اور متین ثبات۔ یہ چار باتیں اس دین حق کے واضح اور مثبت پروگرام کا خاکہ اور بنیادی دستور (Code of Life) کی حیثیت رکھتی ہیں، یہ وہ اسلحہ ہیں جن سے

دنیا کی کایا پلٹ ہو سکتی ہے، اور آج دنیا کو ان ہی چار چیزوں کی ضرورت ہے، قرآنی فلسفہ تاریخ کی رو سے آغاز آفرینش سے لیکر آج تک دنیا کی جس قوم نے بھی ان چار چیزوں کو اختیار کیا وہ دنیا کے ایسٹج پر برقرار رہی، اور جس نے اس کو ترک کیا وہ محض ہستی سے اٹھا دی گئی، تاریخ انسانی کی اس شہادت کو "العصر" کہہ کے پیش کیا گیا ہے، اس لحاظ سے یہ چھوٹی سی مگر عظیم سورت دنیا کے پورے اصلاحی ٹریجر پر بھاری ہے، امام شافعیؒ نے بالکل سجا فرمایا کہ اگر انسان کی اصلاح کے لیے پورے قرآن کی بجائے صرف یہی ایک سورت نازل کر دی جاتی تب بھی کافی تھا،

اسلام ایک ضرورت | غرض اسلام عیسائیت کی طرح محض ایک بے جان عقیدے کا نام نہیں، بلکہ ایک مکمل دستور العمل ہے، جو انسان کو زندگی کے ہر موڑ پر واضح ہدایت دیتا ہے، اس کے عقائد جس طرح انتہائی معقول اور سائنٹفک ہیں، اسی طرح اس کی عباداتی اخلاقی اور معاشرتی تعلیمات بھی انتہائی معقول، محکم اور متوازن ہیں، عصر حاضر کے ایک بہت بڑے ادیب بارج برناڈش نے اسلام کی فطری اور مادہ تعلیمات سے متاثر ہو کر یہ پیشین گوئی کی تھی کہ اسلام ایک نہ ایک دن یقیناً ساری دنیا کا مذہب بن جائے گا، آج دنیا میں مختلف قسم کے عمل فلسفوں اور ازموں نے سراٹھا رکھا ہے، مگر وہ زمین پر پھیلی ہوئی خرابیوں اور بے چینیوں کو سوائے اسلام کے دنیا کا کوئی مذہب اور کوئی "ازم" دور نہیں کر سکتا، خواہ وہ کیونکر ہو یا سوشلزم، کمیونل ازم ہو یا نیشنلزم، حقیقت یہ ہے کہ جب تک ان تمام بے جان، غیر فطری اور ہلک ازموں کو ترک کر کے مساوات انسانی اور وحدت بنی آدم کا صور نہ بھونکا جائے گا دنیا میں امن و سلامتی کا دور دورہ نکلن ہے، موجودہ گھٹا ٹوپ تاریکیوں میں اسلام ہی روشنی کی کرن دکھا دیتا ہے۔



# الحیثیہ

## بیان حقیقت

از جناب ڈاکٹر ولی الحق صاحب انصاری

انہیں سے ہے زیب عروس حیات  
جہاں میں ہے جو کچھ وہ سبب ثبات  
تری سرور مہری ترا التفات  
صنم خاں دل کے لات و منات  
یہ انسان یہ حاصل کائنات  
تری محفل و عظم میں کیا ہے اور  
محبت ہی کا نام پر دور و گار  
دل غمزہ میں شاعر امید  
طلبگارے تو بھی اور میں بھی شیخ  
بلند ہوتا جاتا ہے عزم بشر  
اجل اور ٹپے ہے فنا اور چیز  
دل و دیدہ کر پاک آئندہ ہا  
کماں شادمانی اگر غم نہ ہوں  
غم ورنج دانہ وہ و تاب تب  
بسا طرمانہ پر اکثر دلی  
وہی جن کو سمجھا ہے تو مشکلات  
قدیم اور قائم فقط ایک ذات  
یہی موت میری یہی ہے حیات  
مری آرزو میں مری خواہشات  
فرشتہ طبیعت اہر من صفات  
فقط اک بہشت و جہنم کی بات  
محبت ہی ہے خالق کائنات  
اندھیرے میں جس طرح آب حیات  
زباں پر ہے میری ترے دل کی بات  
سمٹتی چلی جاتی ہے کائنات  
سمجھے ہوئے حیات و موات  
اوا کر متاع الم کی نجات  
کماں ماہ و انجم اگر ہو نہ بات  
یہی ہے مرے دل کی کل کائنات  
پیداووں سے شاہوں کھائی ہوت

یا ایہا الناس انا خلقناکم من  
ذکر و انثی و جعلناکم  
مشعوبا و قبائل لتعارفوا  
ان الکوہم عند اللہ اتقکم

نوگو! ہم نے تم سب کو ایک مرد اور ایک  
عورت سے پیدا کیا ہے، اور تم کو مختلف  
قوموں اور قبیلوں میں بانٹ دیا ہے،  
تا کہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو، اب  
تم میں اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ مغرور  
وہ ہے جو تم میں سب سے زیادہ اس کا  
وفا دار ہو۔

(ہجرات - ۱۳)

ان الدین عند اللہ الاسلام  
(اللہ کے نزدیک) پسندیدہ) دین صرف اسلام ہے

پشتم اقوام سے مخفی ہے حقیقت تری  
ہے ابھی محفل ہستی کو ضرورت تری

تاریخ سندھ

خلافت راشدہ کے زمانہ سے لیکر آٹھویں صدی ہجری تک سندھ جن جن حکومتوں اور فرماؤں و افادوں  
کے ماتحت رہا، اور ان تمام دوروں میں سندھ میں جو علمی و تمدنی ترقی ہوئی اور رفاه عام کے جو گونا گوں کام  
انجام پائے، ان سب کی اس کتاب میں پوری تفصیل بیان کی گئی ہے، مولفہ مولانا سید ابوظفر صاحب دہلوی کی  
جدید اڈیشن قیمت تین روپے

منہجر

نوائے عصر

نوائے حیات کے بعد جناب محی اعظمی کا دوسرا مجموعہ کلام جس میں ڈاکٹر ذاکر حسین خاں  
مرحوم کے قلم سے پیش لفظ اور جناب مولانا شاہ معین الدین کے قلم سے تعارف ہے، قیمت تین روپے



## غزل

جناب ماہر القادری

شورش طوفان ہے اور منجد ہمارے  
دقت راحت، دقت ہی آزار ہے  
پس تو یہ ہے رسم و راہ دوستی  
اے نگاہِ ناز! آرزو وہ مہو  
عشق کے جلووں کا عالم دیکھنا  
گرتے پڑتے چل رہے ہیں راہرو  
آپ کو بھی رحمت پرش نہ دی  
آپ کا غم، کس قدر خود دار ہے  
پھر بھی وہ چاہیں تو بیڑا پار ہے  
یہ کبھی مرہم، کبھی تلوار ہے  
کتنی آساں، کس قدر دشوار ہے  
مجھ کو اپنے جرم کا اقرار ہے  
حسن اب خود آئینہ بردار ہے  
پاؤں زخمی، راہ ناہموار ہے  
آپ کا غم، کس قدر خود دار ہے  
بکیسی غزبت کی ماہر کیا کہیں  
دھوپ بھی اب سایہ دیوار ہے

## غزل

از جناب تسکین قریشی

جب تری رہ گذر سے گزے ہیں  
کیا یونہی مل گیا ہے منصبِ عشق  
مے چھٹی اور میکہ نہ چھٹا  
خود انہیں بھی خبر نہیں جن کی  
کتنے چہروں سے اٹھ گئی ہونقاب  
ٹھوکریں کھائی ہیں وہیں تسکین  
ہم تو کچھ بے خبر سے گزے ہیں  
ان کی اک اک نظر سے گزے ہیں  
جب بھی گزے ادھر سے گزے ہیں  
وہ بھی جلوے نظر سے گزے ہیں  
ہم جنوں میں جہ ہر سے گزے ہیں  
ہم سنبھل کر جہ ہر سے گزے ہیں

## مطبوعات جدیدہ

بائبل سے قرآن تک اول۔ ترجمہ مولانا اکبر علی صاحبہ شریعہ تحقیق مولانا محمد تقی عثمانی

تفصیل کلاں، کاغذ بہتر، کتابت و طباعت عمدہ، صفحات ۱۱۲، قیمت ۱۰ روپے، پتہ: مکتبہ دارالعلوم

کراچی ۱۳ پاکستان

ہندوستان پر انگریزوں کے مکمل قبضہ و اقتدار کے کچھ عرصہ بعد جب یہاں عیسائی مشنریوں کی تبلیغی سرگرمیاں بہت بڑھ گئیں اور انیسویں صدی عیسوی کے وسط میں انہوں نے مسلمانوں کو خصوصیت سے اپنا ہدف بنایا تو ان کے مقابلہ کے لیے جو علماء حق پیش پیش تھے، ان میں جنگ آزادی کے مشہور مجاہد مولانا رحمت اللہ کیرانوی مہاجر کی (م سنہ ۱۳۳۵) کا نام زیادہ اہم ہے انہوں نے مسیحی علماء اور پادریوں سے مناظرے بھی کیے، اور رد عیسائیت میں کئی رسالے اور کتابیں بھی لکھیں، ان کی تصنیفات میں ”اظہار الحق“ سب سے مشہور اور رد عیسائیت پر لکھی جانے والی کتابوں میں زیادہ جامع، مدلل اور بہتر ہے، یہ کتاب عربی زبان میں لکھی گئی تھی، اور اس کے کئی اڈیشن اور متعدد زبانوں میں ترجمہ چھپ چکے ہیں، اب عیسائی مشنریوں کی موجودہ سرگرمیوں کے پیش نظر دارالعلوم کراچی کے ایک لائق استاد مولانا اکبر علی صاحبہ نے ”اظہار الحق“ کا اردو ترجمہ کیا ہے، زیر نظر کتاب اس کے رابع اول کے ترجمہ پر مشتمل ہے، اس حصہ میں عیسوی مذہب کے اصل دار و مدار یعنی بائبل کی تمام کتابوں کا تواتر اور ان کے اختلافات اور غلطیوں کی نشاندہی کر کے ان کو غیر مستند اور غیر الہامی ثابت کیا گیا ہے، گو ”اظہار الحق“ موجودہ زمانہ کے لحاظ سے بھی مفید، مدلل اور محققانہ کتاب ہے، اور اس کا ترجمہ بھی سلیس و سگفتہ کیا گیا ہے، لیکن اس سے خاطر خواہ اور مکمل استفادہ کے لیے اس کو اب موجودہ مذا



کے مطابق ایڈٹ کرنے اور نئی ترتیب و تہذیب کے بعد شائع کرنے کی ضرورت تھی، اس اہم اور ضروری کام کو مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کے لائق و فاضل فرزند مولانا محمد تقی عثمانی نے بڑے حسن و خوبی، پوری ذمہ داری اور نہایت تحقیق و تدقیق کے ساتھ انجام دیا ہے، انھوں نے اصل کتاب کا نام بھی تبدیل کر دیا ہے، ان کے قلم سے شروع میں تقریباً سوا دو سو صفحے کا ایک مبسوط اور فاضلہ مقدمہ ہے، جو بجائے خود نہایت اہم اور ردیسیائیت پر ایک مستقل تصنیف ہے، اس میں مسیحی مذہب کی اصل حقیقت اور مصمم غرض و حال بالکل غیر جانبداری کے ساتھ خود اس مذہب کی کتابوں اور اس کے پیشواؤں کے بیانات سے واضح کرنے کے بعد یہ دکھایا گیا ہے کہ موجودہ عیسائیت کا اصل بانی حضرت مسیح کے بجائے پولس ہے، مقدمہ کے آخر میں صاحب تصنیف کے حالات و سوانح اور علمی و دینی خدمات کا تذکرہ اور اس مناظرہ کی جہان کے اور مشہور پادری اور مہتران الحق کے مصنف فائدہ گر کے درمیان ہوا تھا مفصل رد و انحراف کی گئی ہے، یہ رد و اد نہایت دلچسپ ہے، مولانا محمد تقی نے متن پر بڑے عالمانہ اور محققانہ حواشی بھی لکھے ہیں، اس میں بائبل کی قدیم و جدید تحریفات، اس کے نسخوں کے فرق و اختلاف، مذہب عیسوی کے متعلق جدید تحقیقات و معلومات انا جیل اور عیسائی مذہب کی کتابوں کے جنگے مصنف نے حوالے دیے ہیں تحریک موجودہ زمانہ کی انجیلوں اور کتابوں سے ان کا مقابلہ اور ان کی مکمل تحقیق و تنقید ان کتابوں اور اشخاص کا جن کے نام کتاب میں آئے ہیں، توارف اور سب کے بارہ میں مفصل معلومات مذہبی و اصطلاحی الفاظ اور تشریح طلب مقامات کی وضاحت بڑی محنت و عرق ریزی سے کی گئی ہے، ان محققانہ و معلومات افزا حواشی اور فاضلانہ پرمغز مقدمہ نے کتاب کی قدر و قیمت کو گنا چڑھا دی ہے، اس دینی علمی اور تحقیقی کارنامہ پر فاضل شارح کی جتنی داد بھی دی جائے کم ہے امید ہے کہ اس کتاب کے باقی حصوں کا ترجمہ و تشریح بھی جلد منظر عام پر آئے گا۔

تفہیم اسلام جزء اول و دوم - مرتبہ مولانا ہلال عثمانی مفتی متوسط تالیف، کاغذ، کتابت و

طباعت اچھی، مجموعی صفحات ۱۹۶، قیمت فی جز پتہ، ناشر دارالمعارف دیوبند

صحیح بخاری کے بعد حدیث کی اہم مستند اور مشہور و مقبول کتاب صحیح مسلم ہے، اردو میں اس کی پہلی شرح مولانا وحید الزماں وقار نواز جنگ نے کی تھی، جو عرصہ ہوا شائع ہو چکی ہے، اب ضائع المصنف مولانا شبیر عثمانی مرحوم کے برادر اکبر مولانا مفتی عزیز الرحمن کے بنیرہ اور دارالعلوم دیوبند کے استاذ مولانا فضیل الرحمن ہلال عثمانی ایک دوسری مفصل شرح اردو میں لکھ رہے ہیں، دارالمعارف نے خریداروں کی سہولت کے لیے اس ضخیم شرح کا ایک ایک جز ہر دوسرے مہینہ شائع کرنے کا فیصلہ کیا ہے، ابھی دو جز شائع ہوئے ہیں، پہلا جز مقدمہ اور کتاب لایمان کی آٹھ حدیثوں اور دوسرا کتاب لایمان کی مزید آٹھ حدیثوں کے ترجمہ و تشریح پر مشتمل ہے، پہلے جز کے شروع میں حدیث کی بعض اصطلاحات کی تعریف، امام مسلم کا تذکرہ اور صحیح مسلم کی خصوصیات بھی لکھی گئی ہیں، لائق مرتب نے پہلے احادیث کا متن دیا ہے پھر ان کا ترجمہ و تشریح اور فٹ نوٹ میں بعض فنی نکات، رواد کے متعلق مختصر معلومات اور غریب الفاظ کی تحقیق کی ہے، اس شرح میں امام نووی اور متقدمین علماء کے شروع کے علاوہ مولانا عثمانی کی شرح اور دارالعلوم اکابر شیوخ حدیث کے درسی افادات سے زیادہ مدد ملی گئی ہے، اس حیثیت سے یہ شرح حدیث کے طلبہ کے لیے بڑی کارآمد ہے، مگر اس قسم کی شرحوں سے طلبہ میں سطحیت اور سہولت پسندی پیدا ہو جاتی ہے، غالباً مرتب نے اصلاً اس کو عربی زبان سے ناواقف لوگوں کے لیے لکھا ہے، اس لیے اس میں فنی و علمی تحقیقات اور فقہی و کلامی مباحث سے غرض من کرنے کے بجائے احادیث کا معنی خیر ترجمہ اور ان کے مطابق کا خلاصہ بیان کر دینا کافی تھا، اور ان شہادت کا ازراہ خاص طور سے ضروری تھا جو منکرین حدیث کی جانب سے کیے جاتے ہیں، پرانے کلامی مباحث پر جو اس وقت بھی بحث و جدال کا موضوع ہیں نئے انداز سے لکھنا چاہیے تھا، اس پہلو سے قطع نظر یہ شرح مفید اور مرتب کی محنت و کاوش لائق تحسین ہے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی کے سیاسی مکتوبات - مرتبہ جناب فلیق احمد صاحب نظامی



ریڈر شہداء مارچ ۱۹۷۱ء بمسلم یونیورسٹی، ڈیڑہ قلعہ، لاہور، کتابت و طباعت بہتر صفات، ۲۴۰ قیمت

پتہ: مذکورہ، مصنفین، اردو بازار، جامع مسجد دہلی و

عرصہ ہوا اس کتاب کا پہلا ایڈیشن شائع ہوا تھا اور اس پر معارف میں مفصل تبصرہ بھی ہوا تھا اب دوسرا ایڈیشن مزید اضافے کے بعد شائع کیا گیا ہے، پہلے ایڈیشن میں چھ بیس کتبائے اور ایک ضخیم تھے اور دوسرا ایڈیشن بیالیس کتبائے اور گیارہ ضخیموں پر مشتمل ہے، ایک طویل خط کا عکس بھی دیا گیا ہے، اور ضخیمہ، مقدمہ اور تعلیقات میں بھی اضافے کیے گئے ہیں، ترتیب پہلے ایڈیشن کے موافق ہے، یعنی پہلے کتبائے کا فارسی متن، پھر اس کا سلیس شگفتہ اردو ترجمہ، اس کے بعد تعلیقات اور سب کے آخر میں ضخیمہ ہیں، شروحات کے مقدمہ میں مکاتیب پر مختلف حقیقتوں سے تبصرہ کیا گیا ہے، ان تمام کتبائے سے شاہ صاحب کی باغ نظری، ذہنی بیداری اور سیاسی شعور کے علاوہ اس عہد کی تاریخ سے متعلق بھی مفید معلومات حاصل ہوتے ہیں، اور وہ اردو ادبی و دینی حیثیت سے بھی بصیرت افزا ہیں۔

**آئینہ جمال** - مرتبہ جناب جمال بھارتی صاحب، قلعہ خور، کاغذ معمولی، کتابت و طباعت

قدیم بہتر صفات ۲۵۶ جلد ست گرد پوش، قیمت صرہ پتہ کتب خانہ انجمن ترقی اردو، جامع مسجد دہلی

جناب جمال بھارتی قوم پرور شاعر ہیں، یہ ان کا پہلا مجموعہ ہے، جو نظموں، غزلوں اور قطعات پر مشتمل ہے، مصنف کی قوم پروری اور حب وطن کی جھلک انکی شاعری کی تمام اصناف میں موجود ہے، اور انکی نظموں میں پڑاوتوں اور رنگارنگی ہے، قومی، سیاسی اور روحانی نظموں کے علاوہ انھوں نے مختلف ادبائے سیاست کو خراج عقیدت بھی پیش کیا ہے، انکی بعض روحانی نظموں پر آخر شیرانی کی نظموں کا دھوکا ہوتا ہے، غزلوں میں جن جن جن کے واردات اور زندگی کے تجربات و مشاہدات دونوں شامل ہیں، مصنف کو کبھی نہ تنہا شاعر کی مشابہتوں سے زیادہ واسطہ ہے، اس لیے ان کے کلام میں گہرائی و گیرائی اور زبان بیان میں شان و شکاک کی کمی ہے، لیکن ان کا غزل سوز و اثر سے خالی نہیں ہے۔

”عن“

جلد ۱۰۶ - جمادی الثانی ۱۳۹۰ سنہ مطابق ماہ اگست ۱۹۷۰ء

مضامین

شذرات شاہ حسین الدین احمد ندوی ۸۲-۸۴

مقالات

بانی درس نظامی ملا نظام الدین فرنگی علی جناب مفتی محمد رضا صاحب انصاری فرنگی علی، تاذ ۸۵-۱۹  
شعبہ دینیات، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ  
دربار اکبری کا ایک غیر معروف شاعر شانی جناب اکثر نصیر احمد صاحب صدیقی ۱۲-۱۳  
جدید عربی زبان پر ترکی کے اثرات مترجمہ حافظ محمد نعیم ندوی، صدیقی رفیق و امین ۱۳۵-۱۳۶  
شاہ حسین لاہوری کا ایک غیر معروف رسالہ تہنیتہ جناب محمد اقبال صاحب مجددی لاہور ۱۳۳-۱۳۴  
آداب الرسائل کا تنقیدی مطالعہ خاٹ اکثر احتشام احمد صاحب ندوی لکچرر شعبہ عربی و اسلامیات، یونیورسٹی آندھرا، پردیش ۱۳۸-۱۳۹

ادبیات

تضمین برکلام اقبال

جناب منشا الرحمن صاحب منشا ۱۳۹-۱۴۰  
جناب قمر سخی - دہلی ۱۵۱-۱۵۰  
جناب عزیز احمد عزیز، بنارس ۱۵۱  
جناب محسن رضا، جوپوری ۱۵۲

آب التقریظ والانتقاد

نہایتہ الخاطر و بھجۃ السامع والنواظر ”م“ ۱۵۳-۱۵۴  
مطبوعات جدیدہ ”ض“ ۱۵۵-۱۶۰

پاکستان کے خریداران معارف کیلئے ضروری اعلان

پاکستان میں معارف کے خریدار معارف کا چنڈہ اب حسب ذیل پتہ پر جمع کیا کریں:-  
”جناب سید محمد نعیم صاحب - ۱۶ ابلی فرسٹ فلور - اسٹیم - ڈھاکہ،  
نوٹ:- منی آرڈر میں پتہ انگریزی میں لکھیں،  
”منیجر“